

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1

Принята  
Педагогическим советом МБОУ СОШ № 1  
Протокол № 8 от 30.05.2018 г.

Утверждена  
Приказом МБОУ СОШ № 1  
27.06.2018 № 153

**«Рабочая программа индивидуально-  
групповых коррекционных занятий по математике для  
обучающихся с задержкой психического развития 6  
класса на 2018 – 2019 учебный год»**

Составитель: Быстрых В.Н.,  
учитель математики,  
высшая квалификационная категория

Красновишерск

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе адаптированной рабочей программы по математике 6 класса.

Без базовой математической подготовки невозможно образование современного человека. Важным является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. Кроме этого, изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека.

Целью изучения курса математики является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Задачи по математике играют важную роль в организации учебно-воспитательного процесса. Они являются и целью, и средством обучения. Грамотно организуя процесс решения задач, можно широко использовать дифференцированный подход к обучающимся, а также удовлетворять потребности и запросы школьников, проявляющих интерес и способности к математике. Правильно подобранные упражнения и задачи содержат в себе огромный потенциал для развития логического мышления, гибкости ума, преодоления пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

Данная программа рассчитана на обучающихся с недостаточной математической подготовкой, имеющих задержку психического развития, ограниченные возможности здоровья.

При составлении программы учитывались следующие особенности детей:

- неустойчивое внимание
- малый объем памяти
- затруднения при воспроизведении учебного материала
- несформированность мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение)
- плохо развитые навыки чтения, устной и письменной речи.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников и связь с реальной жизнью.

**Основной целью** обучения математике школьников с ЗПР, является обеспечение прочных и сознательных математических знаний и умений, необходимых обучающимся для продолжения обучения в старшей школе, изучения смежных дисциплин, применения полученных знаний в повседневной жизни.

Данный курс посвящен отработке навыков, полученных на уроке, ликвидации пробелов в знаниях.

Важнейшими задачами курса математики для обучающихся с ЗПР являются:

- ✓ развитие логического мышления и речи обучающихся,
- ✓ формирование у обучающихся навыков умственного труда – планирование работы, поиск рациональных путей её выполнения, осуществление самоконтроля,
- ✓ приобретение опыта коммуникативной, творческой деятельности,
- ✓ формирование исследовательских навыков и умений,
- ✓ воспитание настойчивости, инициативы в процессе учебной деятельности,
- ✓ расширение и углубление знаний обучающихся в области математики,
- ✓ развитие интереса к предмету.

На изучение курса отводится 1 час в неделю, всего 35 часов.

### Требования к математической подготовке обучающихся

1. Владеть терминологией.
2. Уметь производить операции с обыкновенными и десятичными дробям.
3. Уметь производить операции с положительными и отрицательными числами.
4. Решать линейные уравнения.
5. Решать простейшие текстовые задачи.
6. Знать понятие координатной прямой, координатной плоскости и уметь расставлять координаты и находить координаты заданной точки.
7. Уметь строить графики и диаграммы и читать их.

### Предполагаемые результаты.

В результате индивидуально-групповой коррекционной работы по ликвидации пробелов в знаниях и отработке основных умений и навыков, повысить качество успеваемости обучающихся с ЗПР 6 класса.

### Календарно-тематическое планирование

<i>Содержание учебного материала</i>	
Делимость чисел	2
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	5
Умножение и деление обыкновенных дробей	3
Отношения и пропорции	5
Положительные и отрицательные числа	5
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	5
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	5
Решение уравнений	3
Координаты на плоскости	2
<b>Итого 35 часов</b>	

### **Литература:**

1. Г.К. Муравин и др. Математика 6 класс. – ОО «Дрофа». 2012.
2. А.С.Чесноков, К.И. Нешков. Дидактические материалы 5 класса. – М.: «Просвещение». 2014.
3. Математический тренажер. 5 класс : пособие для учителей и учащихся / В.И. Жохов. – 5-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2014