

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 1

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ № 1  
Протокол № 18 от 06.03.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 1  
Мещуров В.В.  
приказ № 73 от 06.03.2019 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 1**  
**за 2018 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 (МБОУ СОШ № 1)
Руководитель	Мещуров Вячеслав Викторович
Адрес организации	(место нахождения) Школы: 618590, Россия, Пермский край, Красновишерский район, г. Красновишерск, ул. Гагарина, д. 40. Место осуществления образовательной деятельности: 618592, Россия, Пермский край, Красновишерский район, г. Красновишерск, ул. Дзержинского, д. 28.
телефон, факс	(8 34 243) 03 00 30
Адрес электронной почты, официальный сайт	school1vishera@mail.ru www.school1vishera.ru.
Учредитель	Департамент муниципальных учреждений администрации Красновишерского муниципального района Пермского края
Дата создания	1936 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 59Л01 № 0001735, регистрационный номер 3907) выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 31 марта 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочная. Виды реализуемых образовательных программ: 1. основные образовательные программы – образовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования. 2. Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 59А01, № 0000958, регистрационный номер № 760, выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 22 декабря 2015 года, срок действия свидетельства до 22 декабря 2027 года.

МБОУ СОШ № 1 (далее – Школа) на период строительства нового здания Школы и на основании постановления администрации Красновишерского муниципального района Пермского края от 09.12.2013 № 2082 «О согласовании Муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 8» передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование» образовательный процесс учащихся МБОУ СОШ № 1 организован в здании СП МСОШ № 8, расположенного по адресу: Россия, Пермский край, Красновишерский район, г. Красновишерск, ул. Дзержинского, д. 28.

На данный момент адрес (место нахождения) Школы: 618590, Россия, Пермский край, Красновишерский район, г. Красновишерск, ул. Гагарина, д. 40.

Место осуществления образовательной деятельности:

618592, Россия, Пермский край, Красновишерский район, г. Красновишерск, ул. Дзержинского, д. 28.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура учебно-методической работы в Школе представлена 7 творческими группами: ШТГ «Профориентация», ШТГ «Эксперты», творческая лаборатория «Новаторы», ШТГ «Проектная задача» (НОО), ШТГ «Проектная задача» (ООО), ШТГ «Одарённость», ШТГ «Объектив».

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

#### Воспитательная работа

В 2018 году школа проводила работу по формированию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, развитию государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Были поставлены задачи воспитательной деятельности:

- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними, популяризацию профессий, развитие гражданской активности через государственную инициативу «Российское движение школьников»;
- Создавать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Массовыми стали мероприятия:

Акция «Читающий автобус», «Рябиновые бусы», акция «Красновишерск – территория здоровых сердец», «Дни защиты от экологической опасности», «Ученик года 2018», акция «Мы за безопасность на дороге», «Право знать», акция «Самый дружный хоровод», «Новогодняя школа социального успеха» и др.

Приняли участие в краевом образовательном молодежном форуме в с. Шадейка «Я – гражданин России» в рамках РДШ и в региональном фестивале «Тетрадка Дружбы» в г. Пермь.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях спортивной направленности.

#### Мониторинг участия обучающихся школы в мероприятиях спортивной направленности:

##### *Начальное общее образование*

Мероприятие	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017- 2018 учебный год	
	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат
«Кросс нации»	7	1	22	3(л)	25	2,3(л)
«Лыжня России»	1				10	2,3(л)
«Вишерская Лыжня»	26	1,1(л)	34	3,1,3,1(л)	28	1,3,1,3,1(л) 2,2,1(к)
Спартакиада среди ОУ				3		

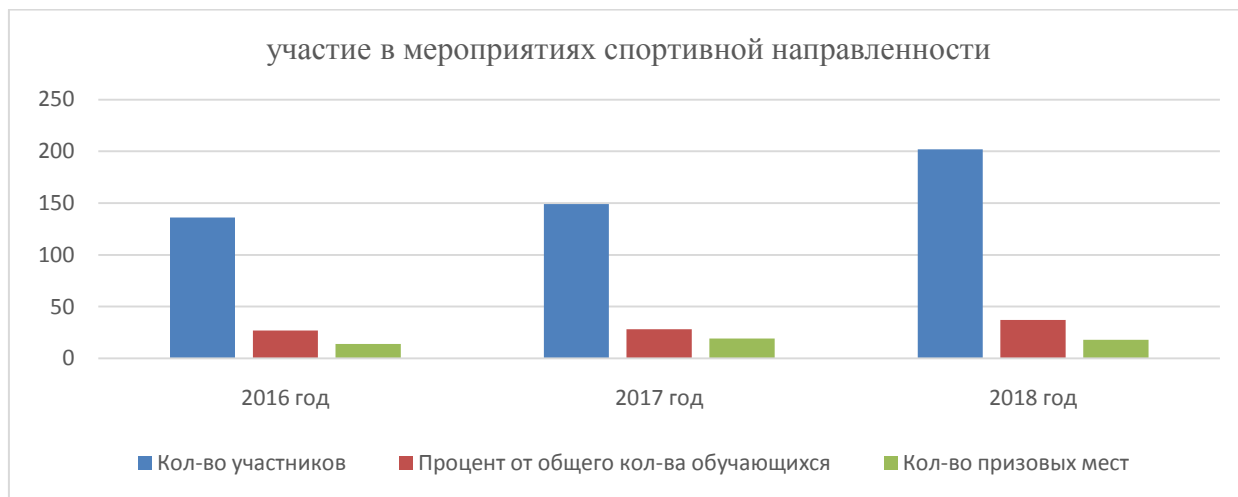
«Малый Полудов Ухаб»	6	3	6	2	6	3
ВФСК ГТО			1	серебро	3 1	Золото бронза

*Основное общее образование*

Мероприятие	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат
«Кросс нации»	7	1	32	1,2(л)3(к)	16	1(л)
Осенний легкоатлетический кросс	19	2(л),3(К)				
«Лыжня России»	20		11	2,3(л)	14	2(л)
Волейбол, пионербол	9	2(к)	9	2(л)	18	2(к)
Лыжные гонки на приз Лоскутова	11	2,2(л)	11		18	3(л),3(к)
Спартакиада среди ОУ				2		<i>Не подведены</i>
ВФСК ГТО			1 1	золото серебро	2 2	Золото бронза

*Среднее общее образование*

Мероприятие	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат
«Кросс нации»	1		6	3(л)3	8	2(л)
Осенний легкоатлетический кросс	19	2(л),3(К)				
«Лыжня России»	1	1(л)	3			
Волейбол	9	2(к)	9		9	
Спартакиада среди ОУ				2		<i>Не подведены</i>
ВФСК ГТО			2 1	Золото серебро	1	золото



**Вывод:** наблюдается положительная динамика участия в мероприятиях спортивной направленности, увеличение количества призовых мест.

### Мониторинг участия обучающихся школы в мероприятиях интеллектуальной направленности:

Ежегодно участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников становятся от 60 до 100 обучающихся, в 2018 году число участников выросло до 931. Школьный этап олимпиады проводится по 14-16 предметам в соответствии с Положением о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	2015	2016	2017	2018
Английский язык	79	63	39	53
Биология	81	45	98	34
География	146	40	31	54
Информатика	100	29	90	80
Медицина				3
История	51	63	62	69
Литература	101	49	61	76
Математика	87	105	92	98
МХК	11	4	11	5
Экология	41	14	30	33
Обществознание	67	66	127	119
ОБЖ	64	29	16	15
Право	44	27	9	43
Русский язык	92	66	84	79
Технология	149	55	79	68
Физика	35	31	13	34
Физкультура	95	21	40	65
Химия	44	33	42	38
Лесоведение	3	4		4
Экономика	9	14	7	4
<b>Итого</b>	<b>1299</b>	<b>768</b>	<b>931</b>	<b>974</b>

**Вывод:** по результатам мониторинга участия обучающихся школы в первом (школьном этапе) ВСОШ за последние 3 года идет увеличение общего количества участников олимпиад по большинству предметов.

**Мониторинг результативности участия обучающихся 1-4 классов в интеллектуально-творческих конкурсах, турнирах, олимпиадах**

№	Название конкурса	2015		2016		2017		2018	
		кол-во участников	результат	кол-во участников	результат	кол-во участников	результат	кол-во участников	результат
1.	Муниципальный интеллектуально-творческий турнир «Планета знаний»	8	V – командный зачет	4	1	8	2	8	4
2	Краевой интеллектуально-творческий турнир «Планета знаний»	-	-	1	-	1	5	-	-
3	Муниципальный этап краевого интеллектуально-творческого турнира «Любознайка»	3	II- командное I - личный	3	1	6	1,2,3	3	-
4	Краевой интеллектуально-творческий турнир «Любознайка»	3	II личный зачет	1	5(личное)	-	-	-	-
5	Муниципальный этап интеллектуально-творческого турнир «Марафон знаний»	11	II – командное I,II,III,III,III – личный зачет	8	2м – командный зачет 1,3,2,3,3 – личный зачет	6	-	8	-
6	Краевой интеллектуально-творческий турнир «Марафон знаний»	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Русский медвежонок	31	II,III	59	3	58	2,3	-	-
8	Кит	12		-	-		-	-	-
9	Енот			-	-		-	-	-
10	Почемучка	63		40	5	52	3,3,2	-	-
11	Кенгуру	33	I,I,II,II,III	39	2,3,10	31	2,3	-	-
12	Краевой заочный творческий конкурс «Открой дверь в сказку»			-	-	4	1	3	1,2
13	Муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ	9	I,II,IV,V	27	1,3,1,3,3,3,1,2	5	2,2	8	1,2,2
14	Лисенок-международный конкурс	5		-	-	6	-	-	-
15.	Краевой конкурс конференция учебно-исследовательских работ	5	Грамота (2), сертификат	3	1, сертификат	4		4	1,2





Экология									III					III						3	
Медицина									III	II-III				II	I					1	1-2
Лесоведение					III-IV														3	1,2,3	
Экономика									II												
«Живая классика»		2					2	2	3,1	2						3	2	3	2		
«Что? Где? Когда?»		1,2					3,1					2					3		1,2		
КУИР		1,2,	3,3	1,1,2	2			2,3,1,	2,3			2	1,2,		2,3		2,2,3	2	1,2		
Всего призовых мест	4	8	13	8	7	1	2	8	17	5	2	11	11	4	3	6	6	4	15	7	
Итого	45					33					31					38					

Принимая участие в конкурсах интеллектуальной направленности, олимпиадах, в конкурсе научно – исследовательских работ обучающиеся нашей Школы ежегодно становятся победителями и призерами.

#### Участие обучающихся ООО в конкурсах учебно-исследовательских работ 2015 год (муниципальный уровень)

<i><b>ФИ участника</b></i>	<i><b>Название работы</b></i>	<b>Класс</b>	<i><b>Район/место</b></i>
Пороло Наташа	«История моей улицы»	2	4
Микова Оля	«История моей семьи в истории района»	2	2
Пичкалёв Максим	«Удивительное рядом»	2	5
Булатова Алина	«Улица, на которой я живу»	3	1
Долганов Миша	«Вулканы»	4	
Наумкина Ирина	«Животные в пословицах и поговорках английского языка»	4	Участие
Москатов Слава	«Этот волшебный крахмал»	2	Участие
Мулларов Ярик	«Создание мультфильма»	1	
Гилёв Серёжа	«Можно ли йогурт сделать в домашних условиях»	3	
Мещуров Сергей Вячеславович	«Различные агротехнические приемы выращивания картофеля»	6	3
Аппазов Вадим Рамазанович	«Картофель. Нетрадиционные способы посадки, их эффективность»	9	2
Судницына Елизавета Андреевна	«Зачем нужны проценты?»	6	2

Сыропятов Максим Андреевич	«Физическая сущность самолета на катапульте»	8	3
Чепелис Юлия Викторовна	«Зачем нужны проценты?»	11	
Сычев Максим Александрович	«Планиметрические задачи в ЕГЭ»	10	1
Кравчук Ирина Витальевна	«Симметрия в зданиях Красновишерска»	6	3

**2016 год (муниципальный уровень)**

<i><b>ФИ участника</b></i>	<i><b>Название работы</b></i>	<b>Класс</b>	<i><b>Район/место</b></i>
Мещурова Елена	«Сколько весит школьный ранец»	1	6
Муллояров Ярослав	«Путешествие по Пермскому краю»	2	7
Булатова Алина	«Соленая и пресная вода»	4	1
Усанина Ольга	«Изготовление воздушных красок в домашних условиях»	4	6
Поролло Наталья	«Изучение истории края через изучение истории городских памятников»	3	7
Коржиманова Виктория	«Из чего сделан сок?»	3	8
Вахрушева Елизавета	«Люди и судьбы. Мой прадедушка в истории города Красновишерска»	3	10
Микова Ольга	«Люди и судьбы. Тасежные жительницы забытых деревень»	3	10
Красных Любовь	«Как сделать домашнее сливочное масло»	3	12
Антипина Ксения	«Пионерское детство учителей МБОУ СОШ №1»	6	2
Углицких Денис	«Экономические задачи в ЕГЭ»	11	1
Сычев Максим	«Параметры»	11	3
Кравчук Ирина	«Создание тестов по геометрии в разных программах»	7	1
Филиппева Анастасия	«История поселка УЖД»	7	3
Бормотова Екатерина	«Места, которых нет в живых»	9	5
Иванова Мария	«Жаргонизмы в речи современного школьника»	10	3
Черепанова Мария	«Ложные друзья переводчика»	10	5
Тимофеева Виктория	«Влияние учебной перегрузки на эмоциональное состояние подростков»	9	6
Шнель Вероника	«Диагностика эмоционального состояния. Процент корреляции тестов»	9	7
Ильиных Алина	«Экология и рациональное природопользование»	10	2-3
Шуткина Анастасия	«Калорийность школьного питания»	9	4
Углицких Елизавета	«Вред газированной воды»	6	5
Сыропятов Максим	Химический состав молока»	9	10
Чучкалова Екатерина	«Медовый массаж»	7	6

Бон Валерия	«Жевательная резинка»	7	7
Понятов Михаил	«Из грязи в князи»	11	8

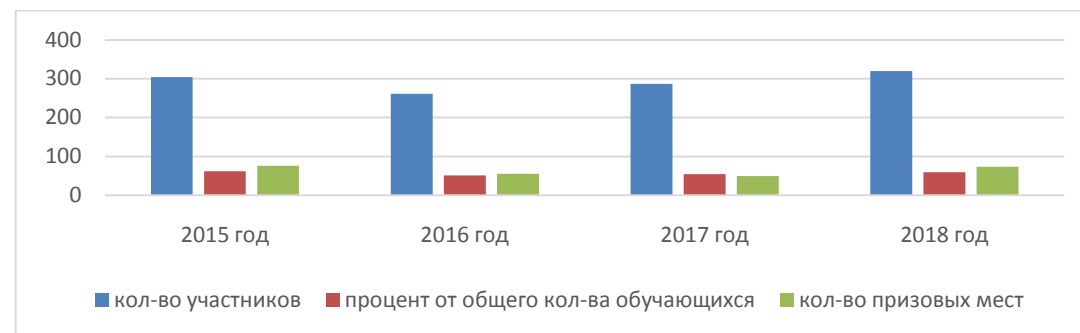
**2017 год (муниципальный уровень)**

Кравчук Ирина	Задачи по геометрии для подготовки к экзамену ОГЭ	8	2
Бон Валерия	Производство чая в домашних условиях	8	3
Подвинцева Полина	Как заработать на ногтях	8	2
Антипина Полина	Индикаторы из подручных материалов	9	2
Бон Валерия	Фотосинтез	8	Участие
Ваньков Антон	Казаки на Вишере	10	2
Скурихина Юлия	Уголовная ответственность несовершеннолетних	10	1
Ермаков Вадим	Военная династия. История одной профессии	6	1
Загуменная Анастасия	Моя родословная	5	Участие
Фролов Александр	Ремонт – дело хлопотное	5 (ОВЗ - ЗПР)	Участие

**2018 год**

ФИ обучающегося	Тема работы	Результат участия
Кравчук Ирина	«Задачи по геометрии для подготовки в экзамену ОГЭ (сайт)»	2
Антипина Полина	«Индикаторы из подручных материалов»	2
Бон Валерия	«Фотосинтез»	Участие
Подвинцева Полина	«Как заработать на маникюре»	2
Бон Валерия	«Чай, чай, выручай! (производство чая в домашних условиях)»	3
Скурихина Юлия	«Уголовная ответственность несовершеннолетних»	1
Ваньков Антон	«Казаки на Вишере»	2

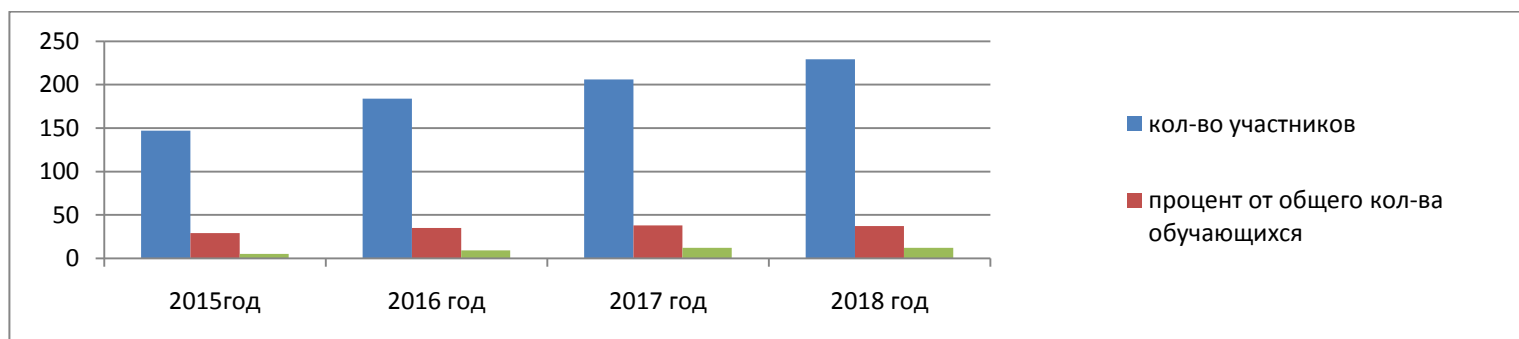
**Мониторинг участия обучающихся школы в мероприятиях интеллектуальной направленности**



**Вывод:** сравнительный анализ показывает, что наблюдается положительная динамика участия в мероприятиях интеллектуальной направленности и рост количества призовых мест.

#### Мониторинг участия обучающихся школы в мероприятиях творческой направленности и социальных акциях

В становлении творческой личности обучающихся большую роль играет нравственно- эстетическое воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Главное всей работы заключается в том, что обучающиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Получив эти навыки, обучающиеся принимают активное участие в акциях и мероприятиях различной направленности



**Вывод:** наблюдается положительная динамика и рост количества обучающихся, занятых в творческих конкурсах и социально-значимых мероприятиях и акциях.

**Мониторинг результативности участие воспитанников в социокультурных акциях**

***Начальное общее образование***

<b>Год</b>	<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Региональный уровень</b>	<b>Всероссийский уровень</b>
2015	Городская акция «Внимание! На дороге дети!» - благодарственное письмо. Природоохранная акция «Марш парков» - 1 место, 2 место, 2 место, 1 место Митинг «Свеча Памяти»	Всероссийская программа, региональный этап «Тетрадка дружбы» - участие	
2016	Городская акция «Внимание! На дороге дети!» - благодарственное письмо. Природоохранная акция «Марш парков» - 3 место, 3 место, 3 место, 5 место Городская акция-проект – «Новогодние фантазии в снеге» - 2,3 место		Всероссийская акция «МарафонДобрых дел» - участие «Читаем детям о войне» - участие
2017	Городская акция «Внимание! На дороге дети!» Митинг у памятника Шаламову Митинг «Свеча Памяти»	Краевая акция «Рябиновые бусы», «Свеча памяти», «Армейский чемоданчик», в рамках РДШ	
2018	Городская акция «Внимание! На дороге дети!» Митинг у памятника Шаламову Митинг «Свеча Памяти»	Краевая акция «Рябиновые бусы», «Свеча памяти», в рамках РДШ	

***Основное общее и среднее общее образование***

<b>Год</b>	<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Региональный уровень</b>	<b>Всероссийский уровень</b>
2015	Городская акция «Пермский край – территория здоровых сердец», в рамках Всероссийской акции «Дарю тебе сердце!» Городская акция «Внимание! На дороге дети!» - благодарственное письмо. КВН – 1 место «Что? Где? Когда?» - 1 место Районный конкурс на лучший флешмоб «Лайк	Всероссийская программа, региональный этап «Тетрадка дружбы» - участие	

	<p>водителю» - 2 место</p> <p>Митинг у памятника Шаламову</p> <p>Муниципальный слет школьных служб примирения – 2 место</p> <p>Митинг «Свеча Памяти»</p>		
2016	<p>Городская акция «Пермский край – территория здоровых сердец», в рамках Всероссийской акции «Дарю тебе сердце!»</p> <p>Городская акция-проект – «Новогодние фантазии в снеге» - 3 место</p> <p>Муниципальная акция «Вахта памяти» - благодарственное письмо</p> <p>Муниципальный фестиваль «Парад юнармейцев»</p> <p>Митинг у памятника В.Шаламову</p> <p>Митинг и вахта памяти 22.06.2017</p> <p>Муниципальный конкурс «Ученик года 2017» - 3 место</p>	<p>Пилотная площадка РДШ</p> <p>Всероссийская программа, региональный этап «Тетрадка дружбы» - поощрение бесплатной путевкой ученика 9 класса Корейко Никиты за лучшую волонтерскую деятельность в лагерь «Дружный»</p> <p>Краевой молодежный образовательный форум «Я-гражданин России»</p>	<p>Всероссийская акция «#МарафонДобрых дел» - участие</p> <p>«Читаем детям о войне» - участие</p> <p>Всероссийская акция «Вода России» - участие</p>
2017	<p>Городская акция «Пермский край – территория здоровых сердец», в рамках Всероссийской акции «Дарю тебе сердце!»</p> <p>Городская акция «Внимание! На дороге дети!»</p> <p>Митинг у памятника Шаламову</p> <p>Муниципальный слет школьных служб примирения – 2 место</p> <p>Митинг «Свеча Памяти»</p> <p>Муниципальный конкурс «Ученик года 2018» - 2 место</p> <p>Муниципальная экономическая квест – игра – 2 место</p>	<p>Пилотная площадка РДШ</p> <p>Краевой молодежный образовательный форум «Я-гражданин России»</p> <p>Краевая акция «Рябиновые бусы», «Свеча памяти», «Армейский чемоданчик», в рамках РДШ</p> <p>Шнель Вероника – куратор и волонтер краевого инклюзивного лагеря «Дружный» - Всероссийская программа «Тетрадка Дружбы»</p> <p>Краевой этап конкурса «Ученик года 2018» - участие</p>	<p>Участие в международном проекте проекта "Тетрадка Дружбы - объединяя детей планеты Земля"</p>

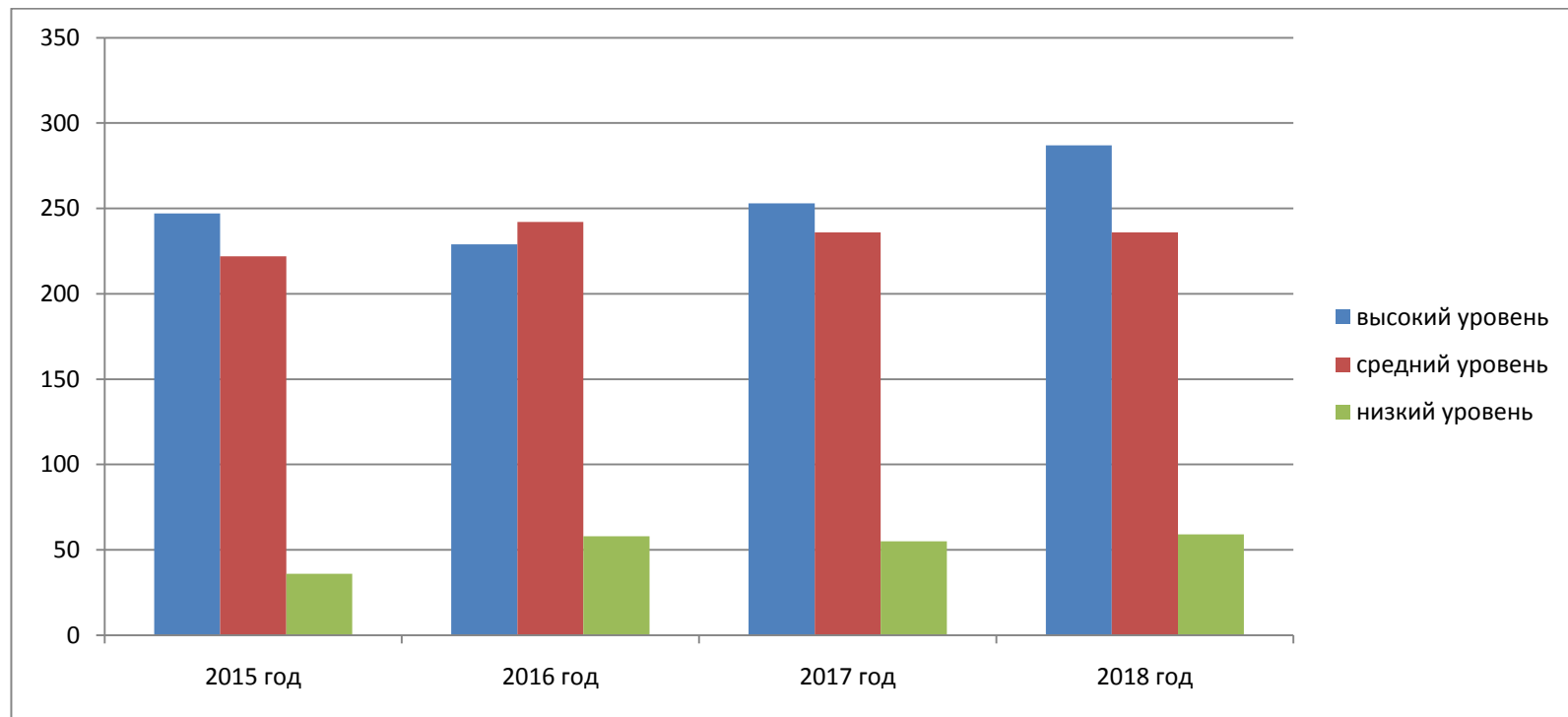
		<p>Краевая акция «Вахта памяти» в п.Ныроб, Чердвинского района – участие в открытии Акции</p> <p>Краевой конкурс профессионального самоопределения «Выбор 2018» - Диплом 1 ст.</p>	
2018	<p>Городская акция «Пермский край – территория здоровых сердец», в рамках Всероссийской акции «Дарю тебе сердце!»</p> <p>Городская акция «Внимание! На дороге дети!»</p> <p>Митинг у памятника Шаламову</p> <p>Муниципальный слет школьных служб примирения – 2 место</p> <p>Акция «Свеча Памяти»</p> <p>Муниципальный конкурс «Ученик года 2018» - 2 место</p> <p>Муниципальная экономическая квест – игра – участие</p> <p>Акция «Самый дружный хоровод»</p> <p>«Читающий автобус»</p> <p>Уроки мужества, посвященные 30- летию вывода войск из Афганистана</p>	<p>Краевой молодежный образовательный форум «Я-гражданин России»</p>	<p>Международный форум «Доброволец»</p>

В образовательной организации продолжается диагностика уровня воспитанности по методике М.И. Шиловой, которая отражает пять основных показателей нравственной воспитанности школьника:

- Отношение к обществу, патриотизм
- Отношение к умственному труду
- Отношение к физическому труду
- Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности)

- Саморегуляция личности (самодисциплина)

#### Мониторинг уровня воспитанности обучающихся МБОУ СОШ №1 за 2018 год



**Вывод:** Исходя из результатов диагностики уровня воспитанности обучающихся, можно отметить положительную динамику и преобладание высокого уровня воспитанности обучающихся школы, но произошло незначительное увеличение показателей низкого уровня воспитанности. В 2019 году необходимо учесть данные мониторинга при планировании воспитательной работы в классных коллективах и при составлении плана работы школы.



### Дополнительное образование

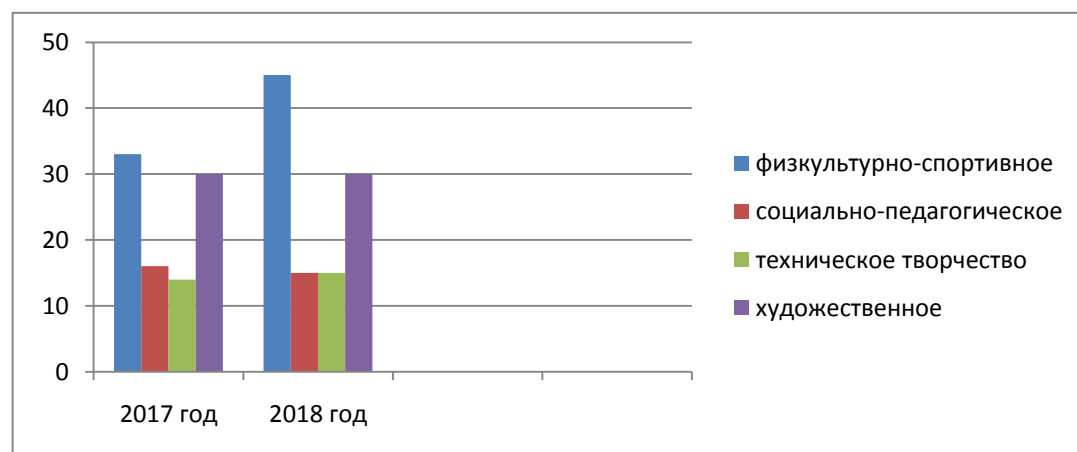
В 2018 году на базе МБОУ СОШ №1 организовано дополнительное образование обучающихся по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- техническое творчество;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направленности детских объединений дополнительного образования осуществлен на основании выбора и желания обучающихся и родителей.

С сентября 2017 в Красновишерском муниципальном районе реализуется проект «Доступное дополнительное образование для детей». В рамках данного проекта обучающимся 5 классов выданы сертификатов на получение бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, проведен единый день дополнительного образования детей в школе.

**Охват занимающихся дополнительным образованием:**



**Вывод:** Из диаграммы видно, что большее предпочтение дети отдают кружкам и секциям физкультурно-спортивной направленности и художественному творчеству.

## Внеурочная деятельность

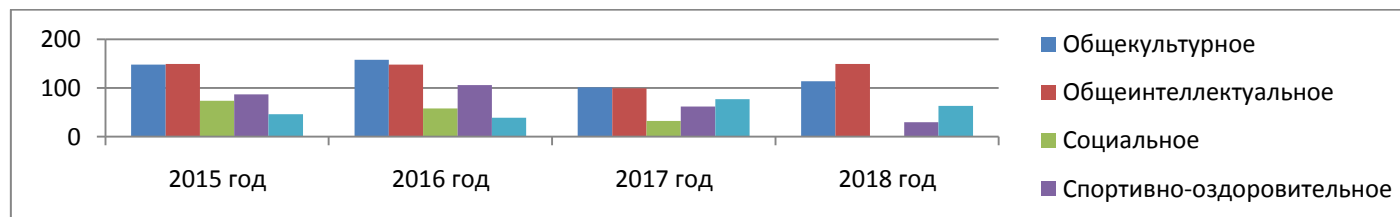
С 2011 года в МБОУ СОШ №1 реализуются федеральные государственные образовательные стандарты II поколения. Особое внимание педагогическим коллективом уделяется на особенности организации внеурочной деятельности учащихся, которая направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только узнает, но и учиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности в школе в соответствии с ФГОС НОО и ООО - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого ребенка в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

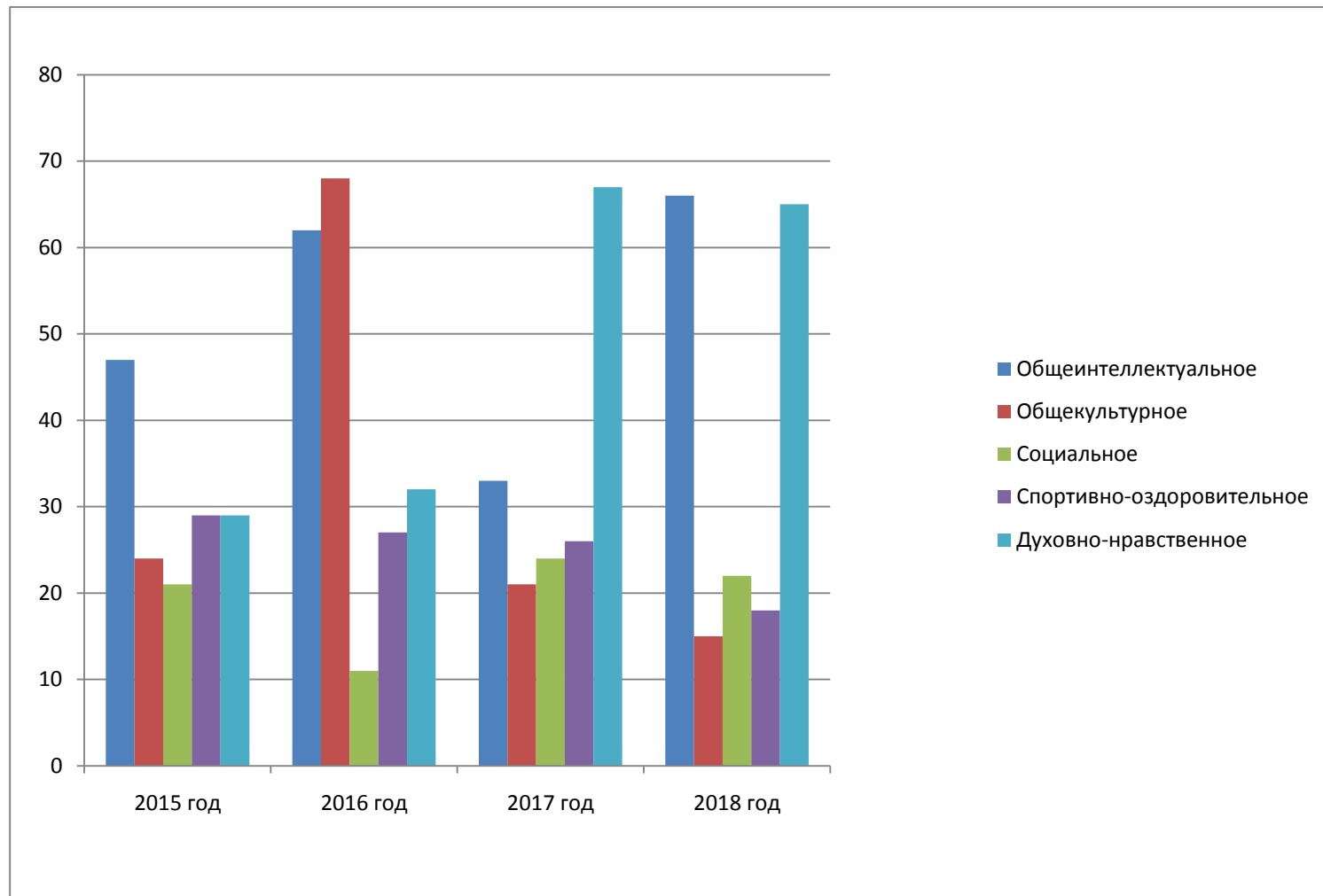
Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов: приобретение учащимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку учащихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности детей. В качестве базовой модели организации внеурочной деятельности в условиях нашего ОО применима смешанная модель, основанная на использовании внутренних ресурсов ОО и установлении взаимодействия с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования, организациями социальной сферы, учреждений культуры, спорта, библиотеки и др.)

### Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности за 2018 год

#### Начальное общее образование



### Основное общее образование



**Вывод:** сравнительный анализ показывает, что большей популярностью среди обучающихся начальных классов пользуются детские объединения спортивно-оздоровительной, общекультурной и общеинтеллектуальной направленностей. Обучающиеся основного общего образования отдают предпочтение занятиям внеурочной деятельности духовно-нравственной и общеинтеллектуальной направленности

**IV. Содержание и качество подготовки**  
Статистика показателей за 2015 – 2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 год	2018 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	508	521	543	539
	– начальная школа	191	199	213	215
	– основная школа	263	269	271	271
	– средняя школа	54	53	59	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	<b>10 (1)</b>
	– начальная школа				
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	0	4
	– в основной школе				
	– средней школе	5	2	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно. Все неуспевающие прошли комиссию ПМПК, по решению комиссии

10 обучающихся оставлены на повторный год обучения и переведены в другие учебные заведения, один обучающийся оставлен на повторный год обучения в Школе по заявлению родителей.

С 2017 года на третьем уровне обучения в Школе введено обучение по ИУП (углубленное изучение отдельных предметов).

С 2018 года на уровне основного общего образования введено поточное обучение по предметам русский язык и математика в 7 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»  
в 2018 учебном году**

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		4\5		Из них отличников		Из них не успевающих		Переведено условно	Средний балл
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		
1а	30	30	100							0	
1б	30	30	100							0	
2а	27	25	93	20	74			2	7	0	4,1
2б	28	26	93	17	61	2	7	2	7	0	4,2
3а	28	26	93	15	54			2	7	0	4
3б	28	25	89	15	54	1	4	3	7	0	4
4а	22	22	100	14	64			1		0	4
4б	23	23	100	13	57	3	13	1		0	4,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 18 процентов (в 2017 был 42%), процент обучающихся, окончивших год на «5», повысился на 0,2 процента (в 2017 – 3,6 %).

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		4/5		Из них отличников		Из них не успевающих		Переведено условно	Средний балл
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		
5а	25	25	100	10	40	2	8	0	0	0	4,1
5б	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	3,9
5в	25	25	100	4	16	0	0	0	0	0	3,9
6а	27	27	100	12	48	2	7	0	0	0	4,7
6б	29	29	100	10	34	0	0	0	0	0	4
7а	26	26	100	13	50	0	0	0	0	0	4,2
7б	23	23	100	7	30	1	4	0	0	0	4
8а	26	26	100	8	31	0	4	0	0	0	3,9
8б	25	25	100	3	12	2	8	0	0	0	3,6
9а	27	27	100	12	44	4	15	0	0	0	4,2
9б	26	26	100	6	23	0	0	1	4	0	3,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», повысился на 12% процентов (в 2017 был 21%), процент обучающихся, окончивших год на «5», повысился на 1% (в 2017 – 3%).

## Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов

по показателю «успеваемость» в 2018 году

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		На 4 и 5		Из них отличников		Не успевают		Переведены условно	Средний балл по классу
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%		
<b>10</b>	29	29	100	11	34	0	0	0	0	0	4
<b>11</b>	30	30	100	9	30	0	0	0	0	0	4

Результаты освоения обучающимся по программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году снизились на 1 процент (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент обучающихся, окончивших третий уровень образования на «отлично», снизился на 4 % (в 2016 было 6 %).

## Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

по программам среднего общего образования (11 классы)

Учебные предметы	2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год		
	Количество /доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся	
		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)

Русский язык	31/100	0	0	22/100	0	0	30/100	0	0
Математика	31/100	0		22/100	0		30/100	1/3	
Литература	1/3	0		0	0		3/10	0	
Физика	5/16	1/20		6/27	0		6/20	0	
Химия	5/16	2/40		1/5	0		7/23	3/42	
Биология	5/16	1/20		8/36	1/13		6/20	1/17	
География	4/13	0		0	0		2/7	0	
История	4/13	2/50		4/18	1/25		7/23	3/43	
Обществознание	17/55	5/29		11/50	1/9		18/60	8/28	
Английский язык	1/3	0		0	0		1/3	0	
Информатика	1/3	0		2/9	0		2/7	0	

### Средний тестовый балл

предмет	2015/2016			2017			2018		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык	65	66	70,6	63	68	52,9	70,1	70,6	73,6
Математика профильная	48,4	45	45,9	49,3	50	48,2	45,2	46,8	55,8
Математика базовая	4	4,3	4,3	4,3	4		4,3	4,3	4,5
Физика	49	51	53,1	60	56	54,7	54	51,8	56,8
Химия	38,8	48,8	55,2	43	58	60,6	39,1	49,2	58,9
Биология	57	55,9	56	47	57	58,4	44,8	46,2	54,5
Обществознание	47	48,1	56,3	46	54	57,5	45,6	47,8	57



История	44	43	52,6	35	50	52,9	37,1	43,1	56,9
География	72	56	65,4		83	69,5	60,5	58,4	68,1
Литература	72	69	63,9		62	64,5	64	73	66,3
Английский яз.	78	59,9	70,9				34	57,4	69,9
ИКТ	72	72	62,8	60	57	60,9	65	62,8	67,7
Итого	<b>53,9</b>	51,8	54,8	<b>45,3</b>	59,9	56,5	<b>47</b>	51	57,5

В 2018 году результаты ЕГЭ в среднем ухудшились по сравнению с 2016 годом на 3,1 балла и улучшились по сравнению с 2017 годом на 1,7 балла.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся  
по программам основного общего образования (9 классы)**

Учебные предметы	2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год		
	Количество/доля обучающихся я, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся	
		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)
Русский язык	53/100	1/2	0	57/100	0	0	51/100	1/2	0
Математика	53/100	0		57/100	0		51/100	0	
Литература	0	0		1/2	0		0	0	
Физика	3/6	0		6/11	0		6/12	0	

Химия	7/13	0		6/11	0		6/12	0	
Биология	45/85	5/11		40/70	0		28/55	1/2	
География	1/2	0		7/12	0		3/6	0	
История	2/4	1/50		8/14	0		4/8	0	
Обществознание	45/85	14/31		45/79	0		47/92	1/2	
Английский язык	0	0		0			2/4	0	
Информатика	3/6	0		8/14	0		14/27	0	

предмет	2015/2016			2016/2017			2017/2018		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык	46,3	46,3	55,5	37,6	41,3	46,3	45,4	42,7	55,3
Математика	46,5	46,1	50	46,9	45,2	50,2	50,2	44,7	50,5
Физика	20,3	49,8	49,4	45	49,8	51,8	46,8	43,3	50,8
Химия	21,2	48,4	50,4	51,7	50,4	53,3	48,5	46,7	52,3
Биология	46,5	49,4	50	43,4	47,6	50,7	48,2	50,2	50,9
Обществознание	20,2	46,5	50,3	46	46,9	52,7	43,5	42,1	49
История	45,3	45,3	49,7	45,6	49,7	51,2	36,3	43,5	51,7
География	28	59	50,6	39,7	51,9	51,3	39	49,3	51,6
Литература	18	41,3	61,4	78	51,2	71,1			

Английский яз.	0			0			81	79,3	82,2
ИКТ	40	44,8	52,8	56,8	42,5	50,5	59,2	51,1	55,8
Итого	<b>33,2</b>	<b>47,7</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>47,7</b>	<b>52,9</b>	<b>49,8</b>	<b>49,3</b>	<b>55</b>

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Средний тестовый балл по предметам в сравнении с 2016 годом увеличился на 16,6.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	54	25	0	29	30	17	13	0	0
2016	54	22	0	32	18	8	9	1	0
2017	57	23	1	33	22	15	7	0	0
2018	51	25	0	26	30	13	17	0	0

В 2018 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона остается стабильным. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, не стабильно, преобладает поступление обучающихся в СПО.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.12.2017 г.. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работает 34 педагога, из них 6 – внутренних совместителей. Четыре педагога имеют среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию прошли 9 человек, первую квалификационную категорию присвоили – 6 педагогам высшую квалификационную категорию – 2 педагогом и одному соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая подготовка педагогов через курсы повышения квалификации проходит каждые три года, в 2018 году по плану повысили свою квалификацию следующие педагоги:

ФИО	Название курсов, количество часов, дата прохождения, документ, его номер документа, кем выдан
Антипина Валентина Егоровна	«Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым

	ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования.
Быстрых Валентина Николаевна	«Экспертная оценка метапредметных конкурсов. (108 часов)» 01.03.2018-02.11 2018 Удостоверение 2296. Региональный институт непрерывного образования федерального гос. бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский гос. национальный исследовательский университет».
Бычина Ольга Валентиновна	«Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования (Русский язык)» (24 часа) 16.04.2018-23.04.2018 Удостоверение 592407636658 Гос. автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» «Экспертная оценка метапредметных конкурсов. (108 часов)» 01.03.2018-02.11 2018 Удостоверение 2296 Региональный институт непрерывного образования федерального гос. бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский гос. национальный исследовательский университет».
Гачегова Светлана Николаевна	«Инклюзивное образование как условие интеграция детей с ОВЗ в современной школе», 16 часов, 16-17 апреля 2018 г, удостоверение УУ № 021248, № 1267, выдан Региональным институтом непрерывного образования ФГБОУ ВО ПГНИУ 19.04.2018 «ИКТ-компетентность учителя при обучении детей-инвалидов с использованием Интернет и компьютерных технологий. Основы работы» 72 часа 30 октября-20 ноября 2017 г, удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер ИТ(3)/11 выдано Научно-образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий» город Москва 2017 г.
Громова Евгения Станиславовна	«Инклюзивное образование как условие интеграция детей с ОВЗ в современной школе», 16 часов, 16-17 апреля 2018 г, удостоверение УУ № 021248, № 1268, выдан Региональным институтом непрерывного образования ФГБОУ ВО ПГНИУ 19.04.2018
Иванова Любовь Геннадьевна	Содержание и методика преподавания ИЗО в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС» в объёме ( 16 часов) 30.10.2018. Удостоверение о повышения квалификации регистрационный номер 21/38149 г. Липецк Всероссийский научно-образовательный центр Современные образовательные технологии.

Кичигина Татьяна Николаевна	<p>«Инклюзивное образование как условие интеграции детей с ОВЗ в современной школе», 16ч., 16.04.2018-17.04.2018 г., удостоверение УУ №021251, регистрационный номер 1271 Пермский государственный национальный исследовательский институт.</p> <p>«Методика обучения истории в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 21.02.2018- 27.03.2018. Удостоверение о повышении квалификации 772406789531. Регистрационный номер 874, г. Москва, МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр»</p> <p>«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов обществознания в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 24.05.2018г.- 04.07.2018г. Удостоверение ПК № 0013708, регистрационный номер 13673. ООО «Столичный учебный центр», Москва.</p>
Корионова Марина Владимировна	<p>«Инклюзивное образование как условие интеграция детей с ОВЗ в современной школе», 16 часов, 16-17 апреля 2018 г, удостоверение УУ № 021252, № 1272, выдан Региональным институтом непрерывного образования ФГБОУ ВО ПГНИУ 19.04.2018</p> <p>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 ч., 06-16.11.2018 г., удостоверение № 116710, НИУ ВШЭ</p>
Крутикова Александра Григорьевна	<p>«Инклюзивное образование как условие интеграции детей с ОВЗ в современной школе» 16 ч., 16.04.2018-17.04.2018 г., удостоверение УУ №021253, регистрационный номер 1273 Пермский государственный национальный исследовательский институт</p>
Лосеева Татьяна Борисовна	<p>«Организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГВЭ в пунктах проведения экзаменов (ППЭ)», 24 часа с 30.01.2018 г. по 01.02.2018 г Регистрационный номер 2-60/18 Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края»</p> <p>«Инклюзивное образование как условие (наименование дополнительной профессиональной программы) интеграции детей с ОВЗ в современной школе», 16 часов, Регистрационный номер 1275, «Пермский государственный национальный исследовательский университет»</p> <p>Дистанционное обучение по учебному курсу: Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года Регистрационный номер № 9b024480-4cf2-11e8-98c6-4f489f3b1cab от 1-05-2018</p>
Мещурова Светлана Анатольевна	<p>16-19 ноября прошел обучение по программе повышения квалификации «Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей химии в контексте реализации требований ФГОС» 18 часов</p> <p>17-29 мая АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: Организация процесса обучения химии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» 72 часа.</p>

	Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА 9 по образовательным программам основного общего образования (Биология) 16-23 апреля
Митракова Наталья Геннадьевна	«Инклюзивное образование как условие интеграция детей с ОВЗ в современной школе», 16 часов, 16-17 апреля 2018 г Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА 9 по образовательным программам основного общего образования (Математика)
Митракова Татьяна Егоровна	«Инклюзивное образование как условие интеграция детей с ОВЗ в современной школе», 16 часов, 16-17 апреля 2018 г, удостоверение УУ № 021257, выдан Региональным институтом непрерывного образования ФГБОУ ВО ПГНИУ 19.04.2018
Паршакова Светлана Анваровна	«Инклюзивное образование как условие интеграция детей с ОВЗ в современной школе», 16 часов, 16-17 апреля 2018 г, удостоверение УУ № 021260 выдан Региональным институтом непрерывного образования ФГБОУ ВО ПГНИУ 19.04.2018. Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в ЧС. 9 января - 12 января, 2018 год. ГКУЗ "Пермский краевой ТЦМК" Образовательно-методический центр "Пермская краевая школа медицины катастроф". 40 часов. Удостоверение о первоначальной подготовке/о краткосрочном повышении квалификации - ПК СМК/ПК ШМК Регистрационный номер 11663 от 12.01.2018. Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта с 02.07.2018 г. по 19.07.2018 г. Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации 482407989025 от 19.07.2018.
Степанова Ирина Леонидовна	«Инклюзивное образование как условие интеграция детей с ОВЗ в современной школе», 16 часов, 16-17 апреля 2018 г, удостоверение УУ № 021260 выдан Региональным институтом непрерывного образования ФГБОУ ВО ПГНИУ 19.04.2018 «Методика обучения биологии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 21.02.2018 -27.03.2018 удостоверение 772406789530 выдан МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр»
Суранова Ирина Анатольевна	«Инклюзивное образование как условие интеграция детей с ОВЗ в современной школе», 16 часов, 16-17 апреля 2018 г, удостоверение УУ № 021263 выдан Региональным институтом непрерывного образования ФГБОУ ВО ПГНИУ 19.04.2018
Тюнягина Юлия Николаевна	1) «Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС», 72 часа, 20 апреля- 16 мая

	2018, выдан ООО «Инфоурок». 2) «Экспертная оценка метапредметных конкурсов», 108 часов, 1 марта – 2 ноября 2018 г., УУ №026623, выдан Региональным институтом непрерывного образования ФГБОУ ВО ПГНИУ 02.11.2018 г.
Чистина Татьяна Викторовна	«Инклюзивное образование как условие интеграция детей с ОВЗ в современной школе», 16 часов, 16-17 апреля 2018 г, удостоверение УУ № 021262, выдан Региональным институтом непрерывного образования ФГБОУ ВО ПГНИУ 19.04.2018 «Технологии проектирования и реализации учебного процесса по музыке в начальной и основной школе с учетом требований ФГОС», 144 часа, с 09.04.18 – 08.09.2018, удостоверение 772406789851, выдан Московским центром дистанционного образования ООО «Бакалавр-Магистр» 10.05.2018
Шушакова Галина Николаевна	«Инклюзивное образование как условие интеграция детей с ОВЗ в современной школе», 16 часов, 16-17 апреля 2018 г, удостоверение УУ № 021263, выдан Региональным институтом непрерывного образования ФГБОУ ВО ПГНИУ 17.04.2018 «ЕГЭ по физике: методика решения задач», 72 часа, с 5.10.18-24.10.18, удостоверение № 30667, выдан ООО «Инфоурок» «Организация процесса обучения астрономии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 108 часов, с 15.03.18-26.04.18, выдан АНО ДПО «ОЦ Каменный город», удостоверение № 13747

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24 351 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 520 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6 149 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
----------------	---------------------------	---------------------



		выдавалось за год
Учебная	6 149	6 000
Педагогическая	513	50
Художественная	12 829	1000
Справочная	4 860	500

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1 525 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Образовательный процесс с 2013 учебного года осуществляется в здании по адресу: 618590, Пермский край, город Красновишерск, ул. Дзержинского, 28, учебное и административное здание общей площадью 1728,2 кв. м. на основании договора безвозмездного пользования имуществом, находящимся в муниципальной собственности Красновишерского муниципального района от 09.12.2013 года.

Образовательная деятельность обеспечена необходимыми объектами и помещениями социально-бытового назначения: столовая, спортивный зал, туалеты, медицинский и процедурный кабинеты. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Имеется компьютерный класс на 12 мест; мобильный компьютерный комплекс –13 ноутбуков;

Для преподавания предметов естественнонаучного цикла поступило (лабораторное и интерактивное) оборудование по предметам: биология, физика, химия. С 2017 года, с целью создания равных условий для обучения детей с ОВЗ осуществилась поставка комплекса оборудования, предназначенного для оснащения рабочего места педагога в целях обучения учащихся начального, основного и среднего общего уровня образования с ограниченными возможностями здоровья, а так же оборудование, предназначенного для учащихся начального общего уровня образования с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих обучающихся). Проведена модернизация локальной сети и Интернет-соединения, Школа подключена к Интернету оптоволоконным кабелем, оператором является ОАО «Ростелеком». Скорость интернет — подключения до 10 Мбит/сек, оборудована открытая зона Wi-Fi. Контент-фильтрация

осуществляется при помощи программных продуктов: «Интернет — Цензор», Лаборатории Касперского, а также путем регламентированного подхода к работе с компьютерами. У школы имеется свой официальный сайт <http://school1vishera.ru>, содержание сайта приведено в соответствии с требованиями, предъявляемыми статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В каждом кабинете организовано рабочее место учителя, оснащенное компьютером с выходом в Интернет, проекционной техникой, аудиосистемой. Четыре кабинета оборудованы интерактивными досками. Для реализации программ по технологии в школе имеются столярная мастерская и кабинет обслуживающего труда. Физкультурно-спортивная зона размещена на расстоянии 40 м от школы, имеется футбольное поле, беговая дорожка, перекладины, рукоход, полоса препятствий. Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию. Спортивные площадки имеют твердое покрытие, футбольное поле – травяной покров.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b><i>Образовательная деятельность</i></b>	
1.1	Общая численность учащихся	539 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	215 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	271 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	203 человек, 38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	45,4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	50,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,2/4,3 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек, 2 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек, 3 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек, 8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек, 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	479 человек, /88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69 человек, 12%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек, 1%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек, 2%
1.19.3	Международного уровня	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58 человек, 11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	165 человека, 31 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек, 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек, 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека, 15 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека, 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человека, 74 %
1.29.1	Высшая	13 человек, 38 %
1.29.2	Первая	12 человек, 35 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек, 35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек, 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека, 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека, 100 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Учебниками обеспечены 100% обучающихся, имеется комплекты электронных пособий и тренажеров. Библиотечный фонд составляет 24 351 экземпляров (учебная литература – 6 149 экз., художественная литература – 12 829 экз., методическая

		литература – 4 121 экз., научно – педагогическая литература – 1141 эк., журналов – 75 экз.).
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	539 человек, 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв. м (для каждой смены)

Анализ деятельности школы в 2018 году позволил отметить следующие достижения в области управления, методического и кадрового обеспечения, учебно-воспитательной и инновационной деятельности:

- организация вариативности содержания образования и видов деятельности для разных групп, обучающихся школы с учетом их индивидуальных образовательных потребностей и психофизических особенностей развития;
- переход к корпоративной целенаправленной системе повышения квалификации педагогов;
- переход к целенаправленной системе социального взаимодействия;
- содержание и качество подготовки обучающихся соответствует уровням образования и требованиям ФГОС.
- развита система воспитывающей деятельности и дополнительного образования;
- инновационная и методическая деятельность педколлектива школы носит системный, развивающийся характер.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно активное участие родителей в учебно-воспитательной процессе;
- недостаточная активность участия педагогов в конкурсах педагогических достижений;

- отсутствие системы дистанционного обучения обучающихся;
- условия обучения обучающихся с ОВЗ в ОО созданы не в полном объеме.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.