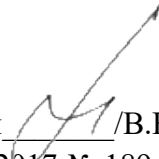


Принята:

педагогический совет МБОУ СОШ № 1
от 30.08.2017 г. № 9

Утверждена:

директор школы  /В.В. Мещуров/
приказ от 28.08.2017 № 189 б

Внесены изменения:

педагогический совет МБОУ СОШ № 1 от 30.05.2018 г. № 8
приказ МБОУ СОШ № 1 от 27.06.2018 г. № 152

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 1 на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 (далее по тексту - Школа) является некоммерческой организацией, созданной администрацией Красновишерского муниципального района Пермского края для предоставления услуг, выполнения работ в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации (далее по тексту - РФ) полномочий органов местного самоуправления.

Школа зарегистрирована в Едином государственном реестре юридических лиц 30.08.2002 года за основным государственным регистрационным номером 1025902266004.

Полное наименование Школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1.

Сокращенное наименование Школы: МБОУ СОШ № 1.

Организационно-правовая форма Школы - бюджетные учреждения.

Тип учреждения - бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации - общеобразовательное учреждение.

Учредителем Школы и собственником ее имущества является муниципальное образование Красновишерский муниципальный район.

Функции и полномочия учредителя Школы в пределах делегированных ему полномочий выполняет орган местного самоуправления с правами юридического лица - Департамент муниципальных учреждений администрации Красновишерского муниципального района Пермского края, действующий на основании Положения о Департаменте муниципальных учреждений администрации Красновишерского муниципального района Пермского края.

Имущество Школы является собственностью Красновишерского муниципального района и закрепляется за ней на праве оперативного управления в соответствии с законодательством РФ на основании договора между Школой, Учредителем и администрацией Красновишерского муниципального района и актов приёма-передачи.

Школа владеет, пользуется и распоряжается закреплённым за ней на праве оперативного управления имуществом самостоятельно в установленных законом пределах в соответствии с уставными целями деятельности, заданиями Учредителя, назначением имущества и договором между Школой, Учредителем и Собственником.

На период строительства нового здания Школы и на основании постановления администрации Красновишерского муниципального района Пермского края от 09.12.2013 № 2082 «О согласовании Муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №8» передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование» образовательный процесс учащихся МБОУ СОШ № 1 организован в здании СП МСОШ № 8, расположенного по адресу: Россия, Пермский край, Красновишерский район, г.

Красновишерск, ул. Дзержинского, д. 28.

На данный момент адрес (место нахождения) Школы: 618590, Россия, Пермский край, Красновишерский район, г. Красновишерск, ул. Гагарина, д. 40.

Место осуществления образовательной деятельности:

618592, Россия, Пермский край, Красновишерский район, г. Красновишерск, ул. Дзержинского, д. 28.

Телефон/факс Школы: (834243) 30030,

e-mail: school1vishera@mail.ru.

официальный сайт: www.school1vishera.ru.

Проектную мощность нового здания на 675 учащихся определили исходя из односменного режима работы школы, наполняемости классов не более 25 человек, 27 класс - комплектов. Место расположения школы - ул. Гагарина, 40.

Строительство здания новой школы позволит по-новому определить концепцию образовательного процесса. Современное оборудование, которым будет снабжена школа, повысит качество образования и интерес школьников к обучению.

Здание, в котором на данный момент находится школа было построено в 1961 году. Школа типовая, 3-х этажная, со спортивной площадкой и пришкольным участком. В непосредственной близости находятся: Краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уральский промышленный техникум» г. Красновишерска Пермского края, филиал Муниципального бюджетного районного учреждения культуры «Красновишерская межпоселенческая централизованная библиотечная система», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств», Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей имени Б.Б. Протасова», МСКОУ VIII вида, КГБУЗ Пермского края «Красновишерская центральная районная больница». Промышленных объектов в микрорайоне нет.

По современным нормам СанПиН школа рассчитана на 200 учащихся. В распоряжении учащихся имеется спортивный зал, столовая на 60 мест, медицинский кабинет, компьютерный класс, библиотека, спортплощадка. Функции учредителя, в пределах делегированных полномочий, выполняет управление муниципальными учреждениями администрации Красновишерского муниципального района Пермского края, действующее на основании Положения об управлении муниципальными учреждениями администрации Красновишерского муниципального района Пермского края.

Школа XXI века призвана ориентировать не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, познавательных и созидательных способностей обучающегося. Школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности обучающихся.

Деятельность школы осуществляется на принципах создания условия для развития личности ребенка.

Для организации образовательной деятельности по оказанию доступных и качественных образовательных услуг, обеспечивающих формирование у обучающихся ключевых компетенций,

необходим ключевой документ - **образовательная программа.**

Цель программы: Создание образовательного пространства школы для достижения образовательных результатов и подготовки кадров к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт.

Срок реализации образовательной программы школы 1 год.

II. Цели образования, на достижение которых направлена деятельность Школы

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования, на каждой из которых определены следующие цели:

основное общее образование:

- обеспечить реализацию стандарта основной школы;
- создать условия для самовыражения обучающихся в различных видах деятельности;
- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьем уровне;
- обеспечить выбор учащимися своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- формировать у учащихся гражданскую ответственность и правовое самосознание, самостоятельность, инициативность, способность к успешной социализации в обществе.

основное среднее образование:

- обеспечить реализацию стандарта основного общего среднего (полного) образования;
- дифференцировать обучение с возможностями построения старшеклассниками индивидуальных учебных планов в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечить обучающихся равными возможностями для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.
- по итогам реализации образовательной программы предполагаются следующие результаты:
 - обучающиеся освоят базовый минимум учебных предметов;
 - будут сформированы способности к исследованию и проектированию, к эффективной коммуникации и организации взаимодействия.

III. Планирование учебной деятельности

3.1. Учебный план образовательного учреждения на 2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с п. п. 9, 22, 23 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Базисного учебного плана (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312, в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 года № 1994);

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» в него внесены изменения (приказ Минобрнауки от 17.07.2015 № 734);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2004 года № 14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

- Письма министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06. 2017 г. № ТС – 194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- Уставом МБОУ СОШ № 1.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения требований к условиям обучения участников образовательных отношений и сохранения их здоровья.

Учебный план Школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- формирование социально-компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный выбор и нести за него ответственность.

Продолжительность учебного года для 10 классов составляет 35 учебных недель, в 9, 11 классах 34 учебные недели. Продолжительность урока в 9-11 классах – 40 минут.

Продолжительность учебной недели 9 классах – 5 дней, в 10 - 11 классах 6 дней.

В структуру Учебного плана Школы входят:

- инвариантная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает предпрофильное обучение обучающихся и углубленное изучение отдельных предметов, их индивидуальное развитие в соответствии с потребностями, склонностями и интересами, учитывает контингент обучающихся Школы, запросы родителей, обучающихся, а также подготовленность педагогических кадров.

Основное общее образование

Структура учебного плана соответствует структуре Федерального базисного учебного плана организаций осуществляющих образовательную деятельность Российской Федерации, сохранены учебные предметы и часы инвариантной части.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки, регламентирует перечень учебных предметов, курсов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает учет и реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы и направлено на введение специально разработанных краткосрочных учебных курсов.

В 9 классах предмет «Искусство» преподается интегрированным курсом музыка - ИЗО. Один час направлен на усиления предмета алгебра с целью повышения качества сдачи ГИА.

За счет часов части формирующейся участниками образовательных отношений в 9 классах вводится предпрофильная подготовка со всеми ее составляющими (информационная подготовка, профориентационная подготовка, краткосрочные курсы по выбору).

На предпрофильную подготовку со всеми ее составляющими выделяется по 1 часу в каждом 9 классе. Курсы по выбору проводятся по поточной системе обучения.

Среднее общее образование

Учебный план 10-11 классов имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Базовые общеобразовательные предметы инвариантной части направлены на завершение общеобразовательной подготовки школьников. В целях полного удовлетворения запросов обучающихся реализации их интересов, способностей и возможностей, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации обучение в 10, 11 класса осуществляется по индивидуальным учебным планам.

Учебная нагрузка во всех классах на одного обучающегося не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки.

Физическое, художественно-эстетическое развитие учащихся осуществляется через дополнительное образование.

Учебный план позволяет:

- перейти на деятельностный характер, создать условия для дифференциации содержания обучения;
- сориентировать обучающихся на выбор предметов изучаемых углубленно; обеспечить образование старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- повысить качество знаний и подготовить обучающихся к результативному прохождению государственной итоговой аттестации.

Сроки промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в классах, не являющихся выпускными один раз в год с 23 по 30 мая.

Промежуточная аттестация для обучающихся имеющих академическую задолженность: первый срок ликвидации академической задолженности - до 30 сентября текущего года; второй срок ликвидации академической задолженности – по готовности обучающегося.

Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 1 на 2018 – 2019 учебный год

| учебная четверть | продолжительность учебной четверти | недель | продолжительность каникул | дней | дополнительные каникулы для |
|------------------|------------------------------------|--------|---------------------------|------|-----------------------------|
|------------------|------------------------------------|--------|---------------------------|------|-----------------------------|

| | | | | | |
|-------|----------------------------|----|-------------------------|----|------------------------|
| | | | | | первоклассников |
| I | С 03.09.2018 по 05.11.2018 | 9 | 05.11.2018 – 11.11.2018 | 7 | |
| II | С 12.11.2018 по 30.12.2018 | 7 | 31.12.2018 – 13.01.2019 | 14 | |
| III | С 14.01.2019 по 22.03.2019 | 10 | 23.03.2019 – 31.03.2019 | 9 | 18.02.2019 -24.02.2019 |
| IV | С 01.04.2018 по 31.05.2018 | 9 | | | |
| Всего | | 35 | | 30 | |

Летние каникулы с 01.06.2019 по 31.08.2019 гг.

Формы промежуточной аттестации:

9 класс

| учебные предметы | форма |
|-------------------------|------------------|
| 10 класс | |
| Русский язык | тест |
| Литература | Тест |
| Ин. язык | Тест |
| Алгебра | Тест |
| Геометрия | |
| Информатика | Тест |
| История | Тест |
| Обществознание и правом | Тест |
| География | Тест |
| Физика | Тест |
| Биология | Тест |
| Искусство (МХК) | Тест |
| Технология | Тест |
| Химия | Тест |
| Физическая культура | Сдача нормативов |
| Психология | Тест |
| Экономика | Тест |
| ОБЖ | Тест |

| Учебные предметы | Количество часов в неделю (x 2) | Количество часов в год (x 2) |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Инвариантная часть | | |
| Русский язык | 2 | 68 |
| Литература | 3 | 102 |
| Иностранный язык | 3 | 102 |
| Математика | Алгебра | 3 |
| | Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 68 |
| История | 2 | 68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 34 |
| География | 2 | 68 |
| Физика | 2 | 68 |
| Химия | 2 | 68 |
| Биология | 2 | 68 |

| | | |
|---|-----------|-------------|
| Искусство (музыка, ИЗО) | 1 | 34 |
| Физическая культура | 3 | 102 |
| Технология | 1 | 34 |
| Всего | 31 | 1054 |
| <i>Вариативная часть</i> | | |
| Алгебра | 1 | 34 |
| предпрофильная подготовка: | 1 | 34 |
| Курсы по выбору | 0,5 | 17 |
| информационная работа | 0,5 | 17 |
| профориентационная работа | | |
| Итого | 33 | 1122 |
| Предельно допустимая нагрузка при 5 -дневной учебной неделе (требования СанПиН) | 33 | 1122 |

**Учебный план для среднего общего образования
10 класс (индивидуальный образовательный маршрут)**

| Учебные предметы | Базовый уровень | | Профильный уровень | Нагрузка по учреждению |
|-------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---|------------------------|
| | Федеральный компонент (Обязательный) | Предметы на базовом уровне | Предметы на профильном и расширенном уровне | |
| Русский язык | 1 | | 3 | 3 |
| Литература | 3 | | 5 | 3 |
| Ин. язык | 3 | | 6 | 3 |
| Математика | 4 | | 6 | 6 |
| Информатика | | 1 | 4 | 3 |
| История | 2 | | 4 | 4 |
| Обществознание и правом | 2 | | 3 | 3 |
| География | | 2 | 3 | 2 |
| Физика | | 2 | 5 | 5 |
| Биология | | 1 | 3 | 3 |
| Искусство (МХК) | | 1 | | 0 |
| Технология | | 1 | | 0 |
| Химия | | 2 | 3 | 2 |
| Физическая культура | 3 | | | 3 |
| Психология | | 1 | | 0 |
| Экономика | | 1 | | 1 |
| ОБЖ | 1 | | | 1 |
| Элективные курсы | | | | |
| Учебные практики | | | | |
| Социальные практики | | | | |
| Итого | 18 | 11 | 43 | 42 |

**Учебный план для среднего общего образования
11 класс (индивидуальный образовательный маршрут)**

| Учебные предметы | Базовый уровень | | Профильный уровень | Нагрузка по учреждению |
|-------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---|------------------------|
| | Федеральный компонент (Обязательный) | Предметы на базовом уровне | Предметы на профильном и расширенном уровне | |
| Русский язык | 1 | | 3 | 3 |
| Литература | 3 | | 5 | 3 |
| Ин. язык | 3 | | 6 | 3 |
| Математика | 4 | | 6 | 6 |
| Информатика | | 1 | 4 | 1 |
| История | 2 | | 4 | 4 |
| Обществознание и правом | 2 | | 3 | 3 |
| География | | 2 | 3 | 2 |
| Физика | | 2 | 5 | 2 |
| Астрономия | 1 | | | 1 |
| Биология | | 1 | 3 | 3 |
| Искусство (МХК) | | 1 | | 0 |
| Технология | | 1 | | 0 |
| Химия | | 2 | 3 | 3 |
| Физическая культура | 3 | | | 3 |
| Психология | | 1 | | 0 |
| Экономика | | 1 | | 1 |
| ОБЖ | 1 | | | 1 |
| Элективные курсы | | | | |
| Учебные практики | | | | |
| Социальные практики | | | | |
| Итого | 18 | 11 | 43 | 39 |

**3.2. Программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении
2018/2019 учебный год
Приказ МБОУ СОШ № 1 от 11.07.2018 № 171**

Основное общее образование

| <i>Полное название программы, автор.</i> | <i>учебник</i> | <i>класс</i> |
|--|---|--------------|
| <i>Русский язык</i> | | |
| Рабочая программа по русскому языку 5-9 класс М.Г. Баранов, Т.А. Ладыжинская, Просвещение, 2011 | Русский язык. 9 класс, С.Г. Бархударов, 2013, Просвещения | 9 |
| <i>Литература</i> | | |
| Программы образовательных учреждений 5 - 11 классы (базовый уровень). В.Я. Коровина. Просвещение, 2010 | Литература. 9 класс, в двух частях, В.Я. Коровина, Просвещение, | 9 |
| <i>Английский язык</i> | | |
| Иностранный язык, 5 - 9 классы, А. А. Кузнецов, Просвещение, 2010 г. | Английский В.П. Кузовлев, Просвещение, 2013 | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| Иностранный язык, Э.Д. Днепров, Просвящение,2009 | Английский язык 9 кл. (В.П. Кузовлев, Н.М. Лдпа и др.),2013 | 9 |
| История | | |
| Рабочие программы по истории 5 - 11 классы. Н.И. Чеботарева, ООО «Глобус», 2007, Всеобщая история, 5- 9 классы А.А. Вигасин, 2014, Просвещение | История России, 20 - начала 21 века. 9 класс, А.А. Данилов, Просвещение - 2913 Всеобщая история. Новейшая | 9 |
| Обществознание: программа курса для 8-9 и 10 - классов общеобразовательных учреждений Авторы программы: А.И. Кравченко. ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2013 | Обществознание: Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений. Издательство: ООО «ТИД «Русское слово - РС», А.И. Кравченко, Годы издания: 2010 - 2012 | 9 |
| География | | |
| Примерная программа основного общего образования по география «География России 8 - 9 класс», И.В. Душина, Глобус, 2006 г. | География России. Население. Хозяйство. В.П. Дронов , Дрофа, 2014 | 9 |
| Математика | | |
| Сборник рабочих программ 7-9: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Просвещение 2011 составитель: Т.А. Бурмистрова | Алгебра. 9 класс Ю.Н. Макарычев и др., 2010 г | 9 |
| Геометрия | | |
| Сборник рабочих программ 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. В.Ф. Бутузov, Просвещение, 2011 | Геометрия 7-9 кл. Л.С. Атанасян и др., 2015 г, Просвещение | 9 |
| Информатика | | |
| Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы), 2010, авторы И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова | Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс: Учебник для 9 класса, авторы И.Г. Семакин, | 9 |
| Физика | | |
| УМК А.В. Перышкина, 9 класс, Дрофа, 2014 | Физика. 9 класс. А.В. Перышкин, Дрофа, 2014 | 9 |
| Биология | | |
| Программа основного общего образования по биологии, 6-9 класс А.А. Плешаков, Н.И. Сонин | «Биология: общие закономерности. 9 класс» В. Б.Захаров, Н.И. Сонин, 2014 | 9 |
| Химия | | |
| Примерные программы по химии 8-9 класс О.С. Габриелян, Дрофа, 2001 | Химия. 9 класс О.С. Габриелян, Дрофа, 2014 | 9 |
| Музыка | | |
| «Искусство» 8-9 класс Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, 2011 | «Искусство» 8-9 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, 2015 | 9 |

Физическая культура

| | | |
|---|---|-----|
| Комплексная программа физического воспитания учащихся. В.И. Лях, А.А. Заланевич 1- 11 класс 2012.издательство «Учитель» | Физическая культура» . 5 -9 класс. Т.В. Петрова, Ю.А. Копытов, 2014 | 8-9 |
| Технология | | |
| Технология: программа начального и основного общего образования. В,Д, Симоненко, 2010 г. | Технология. Черчение. М.Ю. Куприков, Вентана - Граф, 2014 | |

Среднее общее образование

| программа | учебник | класс |
|--|--|-------|
| Русский язык | | |
| Русский язык 10-11 кл. (М.Т. Бабанов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский), 2010г. | Русский язык 10-11 (В.Ф. Греков,С.Е. Крючков, Л.А.Чешко),М, «Просвещение», 2010 -2011 | 10 |
| Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, 2011 | Русский язык 10-11 (В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А.Чешко),М, «Просвещение», 2010 -2011 | 11 |
| Литература | | |
| Программа по литературе 5-11 кл.(базовый уровень) (Ю.В. Лебедев), 2004г | Русская литература 19 века в двух частях (Ю.В. Лебедев), М.» Просвещение», 2004 | 10 |
| Программа по литературе 5-11 кл. (базовый уровень) | Литература (русская литература 20 века) В.В. Агиносков. 20014 г. | 11 |
| Английский язык | | |
| Примерные программы основного общего образования, Иностранный язык, В.Г. Апальков, Просвещение, 2012 | Английский язык в фокусе. 10 класс. Ю.Е. Ваулина, Просвещение, 2015 | 10 |
| Примерные программы основного общего образования, Иностранный язык, В.Г. Апальков, Просвещение, 2009 | Английский язык в фокусе. 10 класс. Ю.Е. Ваулина, Просвещение, 2015 | 10 |
| Примерные программы основного общего образования, Иностранный язык, В.Г. Апальков, Просвещение, 2009 | Английский язык в фокусе. 11 класс. Ю.Е. Ваулина, Просвещение, 2015 | 11 |
| Примерные программы основного общего образования, Иностранный язык, В.Г. Апальков, Посвящение, 2012 | Английский язык в фокусе. 11 класс. Ю.Е. Ваулина, Просвещение, 2014 | 11 |

Алгебра

| | | |
|--|--|----|
| Примерные программы среднего (полного общего образования), составители: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк - 2011 г | Алгебра и начала анализа 10-11 кл., А.Н. Колмогоров и др., 2004 г | 11 |
| Примерные программы среднего (полного общего образования), составители: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк - 2011 | Алгебра и начала анализа: Учебник для 10 - 11 классов, А.Н. Колмагоров, 2004 | 10 |

Геометрия

| | | |
|---|---|-------|
| Авторская программа: Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10 - 11 классы / составитель Т.А. Бурмистрова. | Геометрия 10 - 11 кл. Л.С. Атанасян и др., Просвещение 2011 - 2012 г. | 11 |
| Авторская программа: Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10 - 11 классы / составитель Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2009. - 96 с. | Геометрия 10-11 кл., Л.С. Атанасян и др., Просвещение, 2011 -2012 г | 12 |
| Информатика | | |
| Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы, авторы И. Г. Семакин, Е.К. Хеннер, 2010 | 1. Информатика. Базовый уровень. 10 класс, И. Г. Семакин. Бином - 2014 г. | 10 |
| Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы, авторы И. Г. Семакин, | 1. Информатика. Базовый уровень. 10 класс, И. Г. Семакин. Бином - 2014 г. | 11 |
| Физика для общеобразовательных учреждений 10 - 11 классы. В.А. Коровин, В.А. Орлов. Дрофа, 2010 | Физика: учебник для 11 классов. Г.Я. Мякишев, Просвящение, 2006 | 10 |
| Физика для общеобразовательных учреждений 10 - 11 классы. В.А. Коровин, В.А. Орлов. Дрофа, 2010 | Физика: учебник для 11 классов. Г.Я. Мякишев, Просвящение, 2006 | 11 |
| Экономика | | |
| Примерная программа общего образования по экономике 10 - 11 класс. И.В. Липсиц, | Экономика 10 -11, И.В. Липсис, Вита пресс Москва, 2015 | 10-11 |
| География | | |
| Примерная программа основного образования по географии «Экономическая и социальная география мира 10 класс. И.В. Душина Глбус, | География. 10 - 11 класс В.П. Максаковский, Просвещение, 2014 | 10 |
| История | | |
| Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание 5-11 классы. Под. ред. Соколова Л.А., М., Просвещение, 2010 | История России в 2х частях. В.И. Буганов. Просвещение, 2003 - 2007. | 10 |

| | | |
|---|--|----|
| Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание 5-11 классы. Под. ред. Соколова Л.А., М.: Просвещение, 2010 | Всеобщая история О. Ю. Пленков, Винтано - Граф, 2014 г., История России 1900 - 1940 г.г., Л.Н. Алексашкина, Просвещение, 2013 г., История России 1940 - 1945 г.г., Л.Н. Алексашкина, Просвещение, 2013 г., История. Россия и мир. Л.Н. Алексашкина, Просвещение, 2010 г., | 11 |
| Обществознание | | |
| Обществознание: программа курса для 8-9 и 10 классов общеобразовательных учреждений Авторы программы: А.И.Кравченко. ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2013 | Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса часть 1.. Изд-во ООО «ТИД «Русское слово - РС». 2011. | 10 |
| Обществознание: программа курса для 8-9 и 10 классов общеобразовательных учреждений Авторы программы: А.И.Кравченко. ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2013 | Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса часть 2.. Изд-во ООО «ТИД «Русское слово - РС». 2011. | 11 |
| Биология | | |
| Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10 - 11 классы базовый уровень. И.Б. Агофонова, В.И. Сивоглазов | Биология: общая биология. Базовый уровень. 10 класс» В.И. Сивоглазов В.Б. Захарова, Дрофа, 2009, 2011,2014 | 10 |
| Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10 - 11 классы базовый уровень.И.Б. Агофонова, В.И. Сивоглазов | Биология: общая биология. Базовый уровень. 10 класс» В.И. Сивоглазов В.Б. Захарова, Дрофа, 2014 | 11 |
| Химия | | |
| Примерные программы по химии 10-11класс О.С. Габриелян, Дрофа, 2001 | Химия 11 класс О.С. Габриелян, Г.Г. Лысо , Дрофа 2014 | 10 |
| Примерные программы по химии 10-11класс О.С. Габриелян, Дрофа, 2001 | Химия 11 класс О.С. Габриелян, Г.Г. Лысоы , Дрофа 2014 | 11 |

| | | |
|---|---|----|
| Физика | | |
| «Примерные программы основного общего образования по физике. 10-11 классы» под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др., | «Физика: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений» авторы Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б. М.: Просвещение, 2010. | 10 |
| «Физика. 10-11 классы» (Данюшенкова, О. В. Коршуновой), 2009 | «Физика для 11 класса» (Мякишева Г. Я., Буховцева Б. Б.), 2006 | 11 |

| Физическая культура | | |
|--|--|----|
| Комплексная программа физического воспитания учащихся, В.И. Лях, А.А. Заданевич 1- 11 класс, 2012 | Учебник в электронном варианте | 10 |
| | Учебник в электронном варианте | 11 |
| ОБЖ | | |
| Комплексная учебная программа для 5—11 классов общеобразовательных учреждений А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников | Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Просвещение, 2012 | 10 |
| Комплексная учебная программа для 5—11 классов общеобразовательных учреждений А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников | Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Просвещение 2012 | 11 |

3.3. Документы, регламентирующие организацию учебного процесса

1. Устав школы.
2. Учебный план.
3. Годовой календарный график.
4. Расписание уроков и факультативных занятий.
5. Рабочие программы по предметам.
6. Положение о профильном классе.
7. Положение о классе компенсирующего обучения.
8. Положение об индивидуальном обучении на дому.
9. Положение о курсах по выбору.
10. Положение о промежуточной (итоговой) аттестации учащихся 2-8, 10 классов
11. Положение об элективном курсе.

IV. Планирование воспитательной деятельности и дополнительного образования

4.1 Организация системы дополнительного образования и внеурочной деятельности

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности обучающихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;

- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие **принципы**:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Цели и задачи развития дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе:

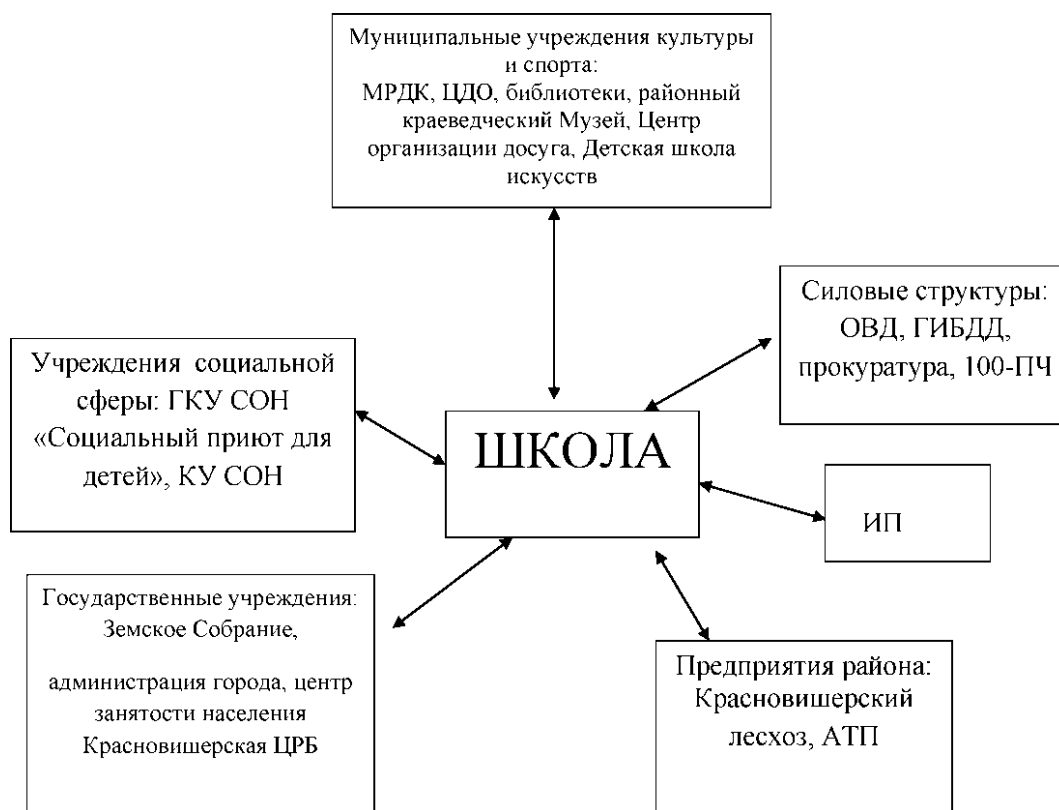
- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися с учетом возраста, особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Объединения дополнительного образования работают по следующим **направлениям**:

- спортивно - оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2, 3 уровней Школы, разновозрастные объединения.

Схема взаимодействия учреждений в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности



4.2. Организация воспитательной деятельности

Целью воспитательной работы Школы в 2018 - 2019 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в Школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в Школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны и здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в Школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; Школы и социума; Школы и семьи;

1. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
 - Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Организационно-методические мероприятия.

| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания |
|----|---|----------------------|--|-----------------------------------|
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2018-2019 учебный год | До 15 сентября | Зам. директора по ВР | |
| 2 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР, социальный педагог | Первый понедельник каждого месяца |

Совещание при директоре.

| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные |
|----|---|----------------------|---|
| 1. | Результаты воспитательной работы за 2017-2018 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2018-2019 учебный год | Август 2018 | Зам. директора по ВР |
| 2 | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2017-2018 учебный год. | | Зам. директора по ВР |
| 3 | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. | Август, декабрь 2018 | Зам. директора по АХЧ, классные руководители. |
| 4 | Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2017-2018 учебном году. | 27. 05. 2018 | Зам. директора по УЧ и ВР, социальный педагог |

| МО классных руководителей.№ | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные |
|-----------------------------|---|-------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Семинар «Планирование воспитательной работы с классом» | 20. 05. 2018 | Зам. директора по ВР, |
| 2 | Организация и планирование дополнительного образования обучающихся | 2-14. 09. 2018 | Зам. директора по ВР |
| 3 | Инструктивно-методические консультации с классными руководителями | сентябрь 2018 | Зам. директора по ВР |
| 4 | Составление и корректировка социального паспорта класса | 03.09.2018 09. 01. 2019 | Социальный педагог, кл. руководители |
| 5 | Вредные привычки, и как с ними бороться | 04. 02. 2019 | Социальный педагог, медработник школы |
| 6 | Организация досуга детей и подростков | В течение года | Кл.руководители |
| 7 | Итоги деятельности МО классных руководителей за 2018-2019 учебный год | 20. 05. 2019 | Зам директора по ВР |

Работа с родителями.

| № | Планируемые мероприятия | Сроки | Ответственные | Примечание |
|---|---|-------------|---|----------------------|
| 1 | Общешкольное родительское собрание | октябрь | Администрация | |
| 2 | Родительский лекторий 5- 8 классы. О привычках полезных и вредных 9-11 классы. Уважительное отношение к людям - основа культуры поведения | 1 полугодие | Зам. директора по ВР, соц. Педагог, кл.руководители | Один раз в полугодие |

| | | | | |
|---|---|---|---|----------------------|
| | 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника. | 2 полугодие | Зам. директора по УР, соц. педагог, медработник | Один раз в полугодие |
| 3 | Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей | Октябрь Декабрь Февраль Апрель | психолог | Один раз в четверть |
| 4 | Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий | В течение года | Зам. директора по ВР, соц. педагог | |
| 5 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог | |

1. Работа с учащимися.

1. Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.

| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания |
|---|--|-------------------------|---|---|
| 1 | «Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | 1 сентября 2017г. | Зам. директора по ВР, муз. руководитель. | |
| 2 | Неделя первоклассника. | 1-5 сентября | Зам. директора по УР, кл.руководители | По особому плану. |
| 3 | Мероприятия, посвященные безопасности детей | Сентябрь 2017г. | Зам. директора по ВР | По особому |
| 4 | Деловая игра «Избирательная компания» (выборы в состав ДО). | До 30.09.2017 | | 5-11 классы |
| 5 | Акция «Милосердие» День пожилых людей. | Сентябрь-октябрь 2017г. | Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители. | 1. Оказание помощи ветеранам труда. 2. Встречи |

| | | | | |
|----|---|---------------------|--|--|
| | | | | ветеранами педагогического труда. 3. Праздничный концерт в честь ветеранов педагогического труда. |
| 6 | «С любовью к Вам, Учителя!» - | Октябрь 2017г. | Зам. директора по ВР, совет старшекласников. | Праздничный концерт |
| 8 | Праздник Осени. | Ноябрь 2017 г. | Зам. директора по ВР, совет старшекласников. | Мероприятия по классам и параллелям. |
| 9 | Старт школьного фестиваля «Наши имена» | Ноябрь, 2017г. | Зам. директора по ВР, кл. руководители | 1-11 классы |
| 10 | Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». | Ноябрь 2017 г. | Зам. директора по ВР, совет старшекласников, кл. руководители. | Мероприятия по параллелям по особому плану. Концертные программы. |
| 11 | Новогодние и рождественские представления. Бал - маскарад. | Декабрь 2017г. | Зам. директора по ВР, ответст. педагог. | Мероприятия по параллелям по особому плану |
| 12 | В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Рубежи Победы». | Февраль 2018г. | Зам. директора по ВР, совет старшекласников, кл. руководители. | Смотр песни и строя. Игровые семейные конкурсы «Мама, папа, я - классная семья» по параллелям. |
| 13 | Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек. | Март 2018г. | Зам. директора по ВР, совет старшекласников, учитель музыки. | 1-11 классы |
| 16 | Акции «Весенняя неделя добра» | Апрель - май 2018г. | Зам. директора по ВР, совет старшекласников, кл. руководители | По индивидуальному плану 1-11 классы. |
| 17 | Акция «Салют, Победа!» | Май 2018г. | Зам. директора по | 7-11 классы |

| | | | | |
|----|-------------------|-------------|---|--------------------|
| | | | ВР, совет старшекласников, Кл. руководители | |
| 18 | Последний звонок. | Май 2018г. | Зам. директора по ВР, кл.ру ководитель. | 9-е и 11-е классы. |
| 19 | Выпускной бал | Июнь 2018г. | Зам. директора по ВР, кл.ру ководитель. | 11-е классы |

2. Патриотическое воспитание учащихся.

| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания |
|---|---|------------------|--|---|
| 1 | Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»» | Сентябрь 2017 г. | Кл.руководители | 5-11 классы. |
| 2 | Соревнования по военно-прикладному многоборью. | Октябрь 2017 г. | Учителя физической культуры | 10-11 классы. |
| 3 | Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства | Ноябрь 2017 г. | Классные руководители | 1-11 классы |
| 4 | Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» | Декабрь, 2017г. | Классные руководители | 5-11 классы |
| 5 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. | Февраль 2018г. | Зам. директора по ВР, учителя физической культуры. | Мероприятия по параллелям по особому плану. |
| 6 | Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» | Февраль 2018г. | Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ. | 6-10 классы. |
| 7 | Подготовка ко Дню Победы | Апрель 2018г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | Мероприятия по классам и параллелям по особому графику. |
| 8 | Школьный фестиваль патриотической песни 1-11 классы. | Май 2018г. | Зам. директора по ВР. | По особому графику. |

3. Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания |
|---|--|---------------|----------------------|------------|
| 1 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности. | Август 2017г. | Администрация школы. | |
| 2 | Классные часы по технике | В течение | Классные | Протоколы. |

| | | | | |
|----|---|----------------------|--|---------------------------------|
| | безопасности. | всего года | руководители. | |
| 3 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся. | В течение всего года | Соц. педагог, зам.директора. | 1-11 классы |
| 4 | Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе. | Сентябрь 2017г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По четвертям. |
| 5 | Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД» | Сентябрь 2017г. | Классные руководители | Оформление школьного стенда. |
| 6 | Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма» | Октябрь 2017г. | Классные руководители. | 1-11 классы |
| 7 | Встреча с инспектором ОВД. | Ноябрь 2017 г. | Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог. | 4-7 классы |
| 8 | 1 декабря - день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». | Декабрь 2017г. | Зам. директора по ВР, соц. педагог | 8-11 классы по параллелям. |
| 9 | Конкурс агитлистов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Январь 2018г. | Зам. директора по ВР | 5-8 классы. |
| 10 | Профилактика инфекционных заболеваний. | Февраль 2018г. | Медработник | 5-10 классы. |
| 11 | Викторина «Знаем ли мы ПДД» | Апрель 2018г. | Преподаватель ОБЖ | 5-6 классы. |
| 12 | Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов. | Май 2018г. | Зам. директора по ВР | Беседы, конкурсы по параллелям. |
| 13 | Смотр - конкурс «Безопасное колесо» | Май 2018г | руководитель кружка ЮИД | 1-5 классы |

4. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------------|--|
| 1 | Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год. | Сентябрь 2017г. | Соц. педагог, классные руководители. | 4- 11 классы |
| 3 | День профилактики правонарушений. | Ежемесячно (последняя пятница). | Зам. директора по ВР, соц. педагог. | Мероприятия по классам по особому плану. |
| 4 | Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Декабрь 2017г. | Соц. педагог, ст. вожатая. | 6-10 классы |

| | | | | |
|---|---|---------------|--|---------------------------------|
| 5 | Открытые классные часы «Мои права и обязанности». | Январь 2018г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По особому графику. 5-11 классы |
| 6 | занятия в среднем звене «Час общения». | Март 2018г. | Кл.руководители, соц. педагог. | По особому графику. 5-8 классы |
| 7 | занятия в старшем звене «Час общения». | Апрель 2018г. | соц. педагог. | По особому графику 9-11 классы |

5. Физическое воспитание. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактики.

| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания |
|----|---|-----------------|---|---|
| 1 | Осенний легкоатлетический кросс | Сентябрь 2017г. | Учителя физической культуры. | По особому графику. |
| 2 | День Здоровья. | Сентябрь 2017г. | Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители. | По особому графику. 1-11 классы |
| 3 | Соревнования по футболу 5-9 классы. | Сентябрь 2017г. | Учителя физкультуры. | По особому графику. |
| 4 | Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам. | Октябрь 2017г. | Соц. педагог, классные руководители. | По особому графику. 8-10 классы |
| 5 | Соревнования по стрельбе 9-11 классы. | Октябрь 2017г. | Преподаватель ОБЖ. | По особому графику. |
| 6 | Соревнования по разборке и сборке учебного автомата. | Октябрь 2017г. | Преподаватель ОБЖ. | По особому графику. |
| 7 | Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни». | Ноябрь 2017г. | Зам. директора по ВР, соц. педагог | Мероприятия по классам и параллелям по особому плану. |
| 9 | Игры для младших школьников «Зимние забавы». | Январь 2018г. | Соц. педагог, классные руководители. | 1-4 классы |
| 10 | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя. | Январь 2018г. | Соц. педагог, классные руководители. | По особому графику.5-8 классы |

| | | | | |
|----|---|--|--|-------------|
| 11 | Соревнования по баскетболу 9-11 классы. | Февраль 2018г. | Учителя физкультуры. | По графику. |
| 12 | « Веселые старты» | Февраль, 2018г. | Классные руководители, учителя физкультуры | 1-4 классы |
| 13 | Дружеские футбольные матчи 5-8 классы. | Апрель 2018г. | Учителя физкультуры. | По графику. |
| 14 | День Здоровья. | 19 сентября, 17 октября, 21 ноября, 19 декабря 2017 Май 2018г. | Учителя физкультуры. | По графику. |
| 15 | Военные сборы учащихся | Июнь, 2018г. | Учитель ОБЖ | 10 классы |

б. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания |
|---|--|----------------------------|---|---|
| 1 | Трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы. | Сентябрь - октябрь, 2017г. | Зам. директора по АХЧ, классные руководители. | Мероприятия по особому плану, 2-10 классы |
| 2 | Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей». | Январь 2018г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители. | 5-8 классы. |
| 6 | Экскурсия в автошколу ДОСААФ | Февраль 2018г. | Классные руководители. | 7-8 классы. |
| 7 | Трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы. | Март - май 2018г. | Зам. директора по АХЧ, классные руководители. | Мероприятия по классам и параллелям по особому плану. |
| 8 | Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета. | Апрель-май 2018г. | Соц. педагог, классные руководители. | |

в. Летняя оздоровительная работа

Организация оздоровления, отдыха и занятости детей является для нашего образовательного учреждения одним из приоритетных направлений деятельности. В летний период учащимся школы предлагаются различные формы организации их досуга: лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» (1-4 классы), социальные практики, профильные туристические отряды, ученические бригады без питания (5-10 классы), летние трудовые отряды.

Лагерь с дневным пребыванием "Солнышко" создан при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 1" в целях создания воспитательного пространства и благоприятных условий для укрепления здоровья, организации досуга и полноценного отдыха учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

В 2017-2018 учебном году в школе будет организована одна смена лагеря с дневным пребыванием "Солнышко", продолжительностью 21 день (18 дней с питанием). Количество учащихся 100 человек, количество отрядов: I смена - 6. Наполняемость отрядов - 15 человек из числа учащихся 1-4-х классов, отдельный отряд планируется для выпускников детских дошкольных учреждений.

Социальная практика обучающихся организуется с целью создания условий для формирования коммуникативной культуры учащихся, приобретения ими навыков и умений социальной самоорганизации в решении общественно значимых проблем, развития практических навыков, полученных в рамках обучения в школе. Объектами социальной практики выступают следующие формы общественно значимой деятельности учащихся:

- участие в волонтерских движениях различной направленности;
- занятость общественно-полезным трудом по благоустройству и озеленению пришкольной территории, улиц города;
- участие в мероприятиях по поддержанию и функционированию учреждений культуры и спорта, оказание помощи в работе музеев, библиотек, детских спортивных площадок и стадионов;
- участие в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного образования (МДОУ №14, №6), младшими школьниками, оказание помощи в организации их досуга и занятости во внеурочное время;
- практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях и организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально значимую ценность;
- исследовательская и творческая деятельность, направленная на расширение и углубление знаний по учебным предметам;
- участие в туристических походах, поездках.

В 2017-2018 учебном году планируем организовать работу следующих отрядов:

«Туристический профильный отряд»
«Озеленитель»
«Волонтеры»
«Мини-Хилтон»
«Ремонтная бригада»
военно-спортивный клуб «Юный пограничник».

Ученические отряды без питания и трудоустройство подростков организуются также в период с 01.06 по 31.08.2018года.

Во всех летних объединениях составляются программы работы. При составлении программ учитываются интересы детей и подростков, развитие культурно-исторических традиций, нужды и традиции школы, условия для обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительная работа, туристско-краеведческая, экскурсионная деятельность, природоохранная, организация общественного труда, развитие разнообразных творческих способностей детей и подростков.

V. Условия реализации образовательной программы

- материально-техническая база

Одним из условий успешного осуществления учебно-воспитательного процесса является наличие соответствующей материально-технической базы. Она требует ежегодного обновления и совершенствования.

В связи с введением Федеральных образовательных стандартов общего образования приобретены новые учебники на сумму 300 000 руб.

На конец 2017-2018 года в школе имеется:

Кабинеты и учебные классы:

Учебные классы - 11;

Мастерские: каб. технологии для девочек - 1, каб. технологии для мальчиков
- 1

Спортивный зал -1 (площ.127 кв.м.)

Столовая -1 (на 60 мест)

Оснащение школы:

Компьютерный класс на12мест - 1;

Компьютер (класс) - 1 шт.

Мобильный компьютерный класс - 1;

Ноутбук - 19 шт.;

Нетбук - 1 шт.;

Мультимедиа проектор - 13 шт.;
 Интерактивная доска (в комплекте) - 3;
 Видеодвойка - 4 шт.
 Дивиди проигрыватель - 5шт.
 Музыкальный центр - 1 шт.;
 Магнитофоны разные - 3 шт.
 Видеокамера - 2 шт.
 Фотоаппарат - 2 шт.
 Кухонный комбайн в кабинете технологии - 1 шт.;
 Электролобзик для кабинета технологии -1 шт.;
 Станки по обработке древесины - 4 шт.;
 Кулинарный цех для трудового обучения - 1 комплект;
 Столярный цех для трудового обучения мальчиков -1 комплект.

- педагогические кадры

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала, творческой личности, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических и руководящих работников:

| Всего учителей | из них | | |
|----------------|------------------|----|--------------|
| | высшая категория | I | Соответствие |
| 30 | 8 | 14 | 8 |

- с высшим образованием - 26;
- со средним профессиональным образованием - 4;

Награждены:

- ^Значком «Почетный работник общего образования» - 7;
- ^Грамотой Министерства образования РФ - 2;
- ^Грамотой Министерства образования Пермского края - 5;
- ^Грамотой УМУ (ДМУ)-10.

- образовательные программы

Доступность образования обеспечивается тем, что в школу нет специального отбора учащихся, бесплатностью всех видов дополнительных образовательных услуг. Для психологической подготовки дошкольников к школе ежегодно организуются занятия школы будущего первоклассника. Кроме того, идет разработка вариантов построения индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. Отрабатываем возможные методики и технологии обучения учащихся выбору, как в учебном, так и в личностном плане.

Удовлетворение разнообразных запросов детей реализуется в школе через:

- систему внеурочной деятельности
- систему дополнительного образования;
- вариативные программы предпрофильной подготовки для учащихся 8-9 классов;
- систему коррекционно-развивающего обучения;
- систему воспитательной работы;
- различные формы освоения образовательных программ, в том числе индивидуальный план обучения и обучение на дому больных детей.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую и творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщения к учебным исследованиям учащихся.

