

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1

Принята:
Педагогическим советом школы
Протокол от « » 2021 г. №

Утверждена:
Директор МБОУ СОШ №1
В.В.Мешуров
Приказ от «31» VIII 2021 г. № 330п



Дополнительная общеразвивающая программа
«Английский с увлечением»
8-11 классы
Срок реализации: 1 год

Составитель: Морель Ю.Н.
Учитель иностранного языка
первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для учащихся старшей ступени обучения общеобразовательных школ, проявляющих особый интерес к изучению английского языка. Олимпиадные задания – это всегда задания повышенного уровня, которые нелегко выполнить со стандартным запасом школьных знаний. Этапы Всероссийской олимпиады школьников позволяют провести отбор тех учащихся, у которых творческий потенциал сочетается с языковыми способностями, а знания необходимых языковых правил, явлений и реалий – с умением применить их на практике, поэтому возникает противоречие между потребностями учащихся и содержанием обучения, заложенным в федеральном стандарте.

Программа подготовки к олимпиадам рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

В процессе обучения по данной программе учащиеся познакомятся с форматом олимпиады и будут практиковаться в выполнении олимпиадных заданий. Необходимость курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Основная образовательная задача программы определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к участию в олимпиадах по иностранным языкам.

Отличительной особенностью внеурочной деятельности по подготовке учащихся к олимпиадам является разнообразие практических работ для закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений, необходимых

для успешного участия в олимпиаде. Программа предусматривает установление степени достижения итоговых результатов через систему контроля в форме тестирования учащихся в формате олимпиады.

Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения, повышает мотивацию. Всё вышесказанное говорит об **актуальности** данной программы.

Цель – создание условий для раскрытия интеллектуального потенциала, мотивации обучающихся к углублению знаний по английскому языку.

Задачи:

- 1) научить обучающихся работать с тестовыми олимпиадными заданиями;
- 2) развить компетентности по аудированию, говорению, письму, лексическим и грамматическим навыкам;
- 3) воспитать интерес к углублению знаний по английскому языку.

Формы работы: коллективная (обсуждение тестовых заданий), групповая (участие в диалогах), парная (описание картинок на английском языку), индивидуальная (написание письма, эссе, выполнение грамматических тестов).

Планируемые результаты:

В разделе олимпиадных заданий по теме «Listening» обучающиеся смогут научиться:

- понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.

В разделе олимпиадных заданий по теме «Reading» обучающиеся смогут научиться:

- понимать тексты по современной проблематике;
- понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами;
- отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста.

В разделе олимпиадных заданий по теме «Use of English» обучающиеся смогут научиться:

- новым лексическим единицам и уметь оперировать ими в условиях множественного выбора;
- владеть грамматическим материалом в рамках программы средней школы и уметь практически использовать его

не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте.

В разделе олимпиадных заданий по теме «Writing» обучающиеся смогут научиться:

- писать простые связные тексты на известные или социально значимые темы;
- излагать и обосновывать свое мнение;
- обращаться с грамматическими структурами;
- использовать необходимый словарный запас;
- писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.

В разделе олимпиадных заданий по теме «Speaking» обучающиеся смогут научиться:

- составлять связное сообщение на известные или интересующие участника темы;
- излагать и обосновать свое мнение;
- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д;

Содержание программы

№	Раздел	Количество часов	Содержание
1	Аудирование	5	Дотекстовый этап аудирования. Этап прослушивания текста. Последтекстовый этап аудирования. Выполнение заданий на соответствие и заданий с альтернативным выбором.
2	Чтение	5	Дотекстовый этап чтения. Текстовый этап чтения. Последтекстовый этап чтения. Выполнение заданий множественного выбора, альтернативного выбора, на соответствие, упорядочение, клоуз-процедура.
3	Лексико-грамматический тест	7	Выполнение заданий множественного выбора, перекрестного выбора, перифраз, подбор дефиниций, словообразование.
4	Письмо	5	Написание личного письма, делового письма, эссе, рассказа.

5	Диалогическая речь	6	Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос. Диалог-побуждение к действию. Диалог – обмен мнениями.
6	Монологическая речь	6	Описать иллюстрацию. Высказаться на заданную тему. Делать краткое сообщение на заданную тему. Передать содержание прочитанного (услышанного) текста. Дать характеристику героям прочитанного (услышанного) текста. Выразить своё отношение к предмету речи.
Итого:		34	

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Ознакомление с форматом олимпиады	1
2	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1
3	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1
4	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	2
5	Выполнение теста по аудированию	1
6	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1
7	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	1
8	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	2
9	Выполнение теста по чтению	2
10	Работа с временами английского языка времен английского языка	2

11	Работа с модальными глаголами Работа с заданиями на множественный выбор	1
12	Степени сравнения прилагательных и наречий Работа с заданиями перекрестного выбора	1
13	Множественное число существительных Работа с заданиями на перефраз	1
14	Порядковые числительные Работа с заданиями на подбор дефиниций	1
15	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	2
16	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	1
17	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	1
18	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)	1
19	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц	1
20	Выполнение лексико-грамматического теста	1
21	Мини-практикум по написанию письма личного характера	1
22	Написание сочинения-выражения собственного мнения	1
23	Практикум по выполнению заданий письменной части	1
24	Диалог с целью обмена информацией	1
25	Тематика монологического высказывания	1
26	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	1
27	Пробный тест в формате олимпиады	3
	Итого:	34

Список литературы

1. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку – М.: ООО “Издательство Астрель”: ООО “Издательство ACT”, 2010.- (Образование в документах и комментариях).
2. Сафонова В.В. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков. II- XI классы. Москва, «Просвещение», 2005.
3. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: Пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е.Н. Соловова.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2003.
4. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.1 / Ю.Б. Курасовская, А.И. Усманова; Л.А. Городецкая; научный ред. С.Г. Тер-Минасова. – М.: Просвещение, 2008.
5. Тер-Минасова С.Г. Война и мир языков культур: вопросы теории и практики. – М.: САТ/Астрель, 2007.